

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Департамент общественных финансов
Департамент банковского дела и финансовых рынков
Департамент налогов и налогового администрирования**

**М.А. Абрамова, О.Б. Буздалина, Л.И. Гончаренко, С.Е. Дубова,
М.Л. Седова, Н.С. Шмиголь**

**ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению
подготовки 38.04.01 «Экономика»
(все направленности программ магистратуры)

Москва 2021

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Департамент общественных финансов
Департамент банковского дела и финансовых рынков
Департамент налогов и налогового администрирования**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

«29» июня 2021 г.

**М.А. Абрамова, О.Б. Буздалина, Л.И. Гончаренко, С.Е. Дубова,
М.Л. Седова, Н.С. Шмиголь**

**ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины

**для студентов, обучающихся по направлению
подготовки 38.04.01 «Экономика»
(все направленности программ магистратуры)**

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол № 10 от 22.06.2021 г.)*

*Одобрено Департаментом общественных финансов Финансового факультета
(протокол № 12 от 26.05.2021 г.)*

*Одобрено Департаментом банковского дела и финансовых рынков
(протокол № 21 от 26.05.2021 г.)*

*Рекомендовано Ученым советом факультета налогов, аудита и бизнес-анализа
(протокол № 8 от 18.05.2021 г.)*

*Одобрено Департаментом налогов и налогового администрирования
(протокол № 12 от 28.04.2021 г.)*

Москва 2021

УДК 336.5(07)
ББК 65.26я73
Ф59

Рецензенты:

Морозко Н.И., доктор экономических наук, профессор Департамента финансовых рынков и банков

Чернов А.Ю., кандидат экономических наук, доцент Департамента финансовых рынков и банков

М.А. Абрамова, С.Е. Дубова, О.Б. Буздалина, Л.И. Гончаренко, С.Е. Дубова, М.Л. Седова, Н.С. Шмиголь. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: Рабочая программа дисциплины (для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» квалификация (степень) - «Магистр»). – М.: Финуниверситет, Департамент банковского дела и финансовых рынков, Департамент общественных финансов, Департамент налогов и налогового администрирования, 2021. – 81 с.

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.04.01 - Экономика.

Рабочая программа дисциплины содержит перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, учебно-тематический план, программу, тематику семинарских занятий и вопросы для их проведения, фонд оценочных средств, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания по изучению дисциплины.

Учебное издание

Марина Александровна Абрамова
Ольга Борисовна Буздалина
Любовь Ивановна Гончаренко
Светлана Евгеньевна Дубова
Марина Леонидовна Седова
Наталья Сергеевна Шмиголь

**ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка М.А. Абрамова, О.Б. Буздалина, Л.И. Гончаренко, С.Е. Дубова, М.Л. Седова, Н.С. Шмиголь

Формат 60х90/16. Гарнитура Times New Roman
Усл. п.л. 2,6 п.л. Изд. № ____ – 2020. Тираж 26 экз.
Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

©Абрамова М.А., Буздалина О.Б.,
Гончаренко Л.И., Дубова С.Е., Седова М.Л., Шмиголь Н.С. 2021
© Финансовый университет, 2021

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	9
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	10
5.1. Содержание дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»	10
5.2. Учебно-тематический план	21
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	27
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	31
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	61
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	61
7.2. Типовые контрольные задания для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	61
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	80
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	83
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	85
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	87
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	88

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» направлена на формирование у обучающихся фундаментальных знаний и практических навыков в области тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с учетом опыта зарубежных стран.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина направлена на формирование *системы знаний* об организации финансового и денежно-кредитного регулирования в современной экономике.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают навыки в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного финансового регулирования, навыки анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на экономический рост и решение социальных проблем, укрепление стабильности национальной денежной единицы и, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости финансовой и банковской систем.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций,	1. <i>знать:</i> возможности и требования различных социальных ситуаций; <i>уметь:</i> принимать самостоятельные решения в различных социальных

	важностью задач, методы повышения ее эффективности	принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.	ситуациях. 2. <i>знать</i> : направления развития личностного потенциала; <i>уметь</i> : актуализировать внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. <i>знать</i> : приоритеты собственной деятельности; <i>уметь</i> : достигать поставленные задачи в соответствии с их важностью. 4. <i>знать</i> : методы повышения эффективности собственной деятельности; <i>уметь</i> : использовать методы повышения эффективности собственной деятельности
УК-4	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур	1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и	1. <i>знать</i> : разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; <i>уметь</i> : организовывать межличностные отношения и межкультурное взаимодействие. 2. <i>знать</i> : общепринятые нормы культурного самовыражения; <i>уметь</i> : выстраивать межличностные взаимодействия на основе знания общепринятых норм самовыражения. 3. <i>знать</i> : методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию; <i>уметь</i> : использовать методы построения конструктивного диалога с представителями

		адекватной оценки партнеров по взаимодействию.	разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
ПKN-1	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач	<p>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования</p>	<p>1. <i>знать</i>: основные дискуссионные вопросы современной теории финансового, налогового и денежно-кредитного регулирования; современное законодательство, нормативные и методические документы, определяющие механизм применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных инструментов регулирования, <i>уметь</i>: применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов финансового, налогового и денежно-кредитного воздействия;</p> <p>2. <i>знать</i>: позицию российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики; <i>уметь</i>: проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. <i>знать</i>: методы аналитической и экспертной работы в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов; <i>уметь</i>: применять методы</p>

		альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.	аналитической и экспертной работы в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов;
ПKN-3	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. 2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.	1. <i>знать:</i> математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. <i>уметь:</i> применять указанные выше математические модели и информационные технологии. 2. <i>знать:</i> стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; <i>уметь:</i> применять методы для проведения анализа и системных оценок
ПKN-6	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели,	1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических	1. <i>знать:</i> инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов <i>уметь:</i> применять инструментальный системного

	предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях	процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.	анализа и моделирования экономических процессов денежно-кредитной сферы. 2. <i>знать:</i> деятельность центрального банка и кредитных организаций как субъектов денежно-кредитного регулирования, содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансовой и денежно-кредитной сферы; <i>уметь:</i> прогнозировать особенности реализации финансовой, налоговой и денежно-кредитной политики в различных странах.
ПКН-7	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.	1. <i>знать:</i> специфику обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности; <i>уметь:</i> применять свои профессиональные знания для повышения уровня финансовой грамотности в различных аудиториях. 2. <i>знать:</i> основные направления, формы и методы регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики для разработки учебно-методического обеспечения программы финансовой грамотности; <i>уметь:</i> применять свои профессиональные знания для разработки методического обеспечения и реализации программы финансовой грамотности для разных

			категорий обучаемых.
--	--	--	----------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (все направленности программ магистратуры).

Дисциплина предполагает развитие навыков аналитической и экспертной работы в области оценки эффективности применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики, овладение навыками практической работы с международными стандартами и национальными нормативными правовыми актами, регламентирующими использование финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего */** (в з/е и часах)	Модуль 3*/2** (в часах)	Модуль 4*/3** (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	216*, 63.е.*/216**, 63.е.**	106*/108**	110*/108**
Контактная работа - Аудиторные занятия	62*/32**	32*/16**	30*/16**
<i>Лекции</i>	18*/8**	8*/4**	10*/4**
<i>Семинары, практические занятия</i>	44*/24**	24*/12**	20*/12**
Самостоятельная работа	154*/184**	74*/92**	80*/92**
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен	Зачет	Экзамен

*очная форма обучения

**заочная форма обучения-ИЗО

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования

Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Дистрибьютивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики.

Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Основные элементы и объекты государственного финансового регулирования: дискуссионные вопросы.

Факторы, определяющие границы государственного финансового

воздействия в условиях рыночной экономики. Вопросы государственного финансового регулирования в документах ВТО.

Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.

Преимущества централизации и децентрализации при организации государственного финансового регулирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах и соответствующие им объекты регулирования. Разграничение вопросов ведения при организации финансового регулирования между уровнями власти в федеративном государстве.

Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. Роль международных финансовых организаций ООН в рыночных преобразованиях развивающихся государств. Программы финансового стимулирования субъектов малого бизнеса, развития рыночной инфраструктуры региональных банков реконструкции и развития (Европейского банка реконструкции и развития, Азиатского банка реконструкции и развития). Механизмы финансовой помощи отдельным государствам в рамках Европейского Союза.

Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика

Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.

Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; льготы по взносам на социальное страхование, межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; государственные и муниципальные заимствования и гарантии; сметное и нормативно-подушное финансирование услуг населению;

социальные выплаты.

Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса и послекризисный период: российский и зарубежный опыт.

Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды

Анализ российского законодательства в области государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Федеральные и региональные программы развития малого и среднего бизнеса.

Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Финансирование создания информационных ресурсов для субъектов малого и среднего бизнеса. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок.

Регулирование денежной массы через формирование накопительных бюджетных резервов (стабилизационных или суверенных фондов), размещение временно свободных бюджетных средств. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы государства на темпы инфляции.

Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций

Место государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государства, его публично-правовых образований.

Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционных деятельности.

Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности в государственных программах, национальных и инвестиционных проектах. Фонд развития в составе федерального бюджета как источник финансирования инфраструктурных проектов.

Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, особенности финансирования вузовской и академической науки.

Формы бюджетного финансирования НИОКР: сметное финансирование научных учреждений; государственные и муниципальные заказы, субсидии. Научные и венчурные фонды, формируемые с участием бюджетных средств, а также создаваемые юридическими и физическими лицами, порядок их формирования и использования. Гранты как форма стимулирования инновационной деятельности. Финансовые аспекты развития вузовской науки.

Инновационные аспекты размещения государственных и муниципальных заказов.

Развитие научно-технической инфраструктуры. Техничко-внедренческие особые экономические зоны и наукограды. Опыт создания бизнес-инкубаторов.

Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов

Дискуссия о сохранении патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации. Социальные выплаты гражданам и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства. Проблемы разграничения расходных обязательств между публично-правовыми образованиями в части финансирования и предоставления социальных выплат и льгот. Основные тенденции использования информационных технологий для систематизации социальных

выплат и льгот, снижения издержек их администрирования.

Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры.

Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов.

Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления

Налоговое регулирование как отражение взаимосвязи фискальной и регулирующей функций налогов. Понятие налогового регулирования, его цель и задачи. Объекты налогового регулирования.

Инструменты налогового регулирования: введение новых и отмена существующих налогов; изменение налоговой нагрузки; налоговые льготы. Виды налоговых льгот: освобождения от уплаты налогов; налоговые изъятия; налоговые вычеты, понижение налоговых ставок; отсрочка и рассрочка уплаты налогов; налоговые кредиты; специальные налоговые режимы. Налоговая льгота и налоговая преференция: различия понятий. Научные дискуссии о сравнительной эффективности налоговых льгот и прямых финансовых методов государственного регулирования

Налоговое регулирование как составная часть налоговой политики. Понятие налоговой политики. Система задач налоговой политики. Модели налоговой политики. Уровни налоговой политики. Региональная налоговая политика и ее роль в создании конкурентной налоговой среды для бизнеса.

Налоговая нагрузка: понятие, характерные показатели ее уровня относительно экономики государства в целом, а также в региональном и отраслевом разрезе. Налоговая нагрузка на население.

Налоговое администрирование и его роль в обеспечении равно конкурентных условий для хозяйствующих субъектов и благоприятного

налогового климата для роста отечественных и иностранных инвестиций. Развитие моделей налогового администрирования и роль современных информационных технологий в модификации взаимодействия налогоплательщиков и налогов органов в процессе налогового контроля.

Тема 7. Налоговые инструменты регулирования наиболее значимых направлений развития экономики и социальных процессов, развития регионов, деятельности отдельных категорий хозяйствующих субъектов

Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности как первоочередная задача налоговой политики. Политика ускоренной амортизации: зарубежный и российский опыт. Амортизационная премия. Инвестиционный налоговый вычет по налогу на прибыль организаций.

налогового регулирования инвестиций в финансовые активы. Налоговое регулирование сферы инновационной деятельности: определение направлений и выбор оптимальных инструментов.

Налоговое стимулирование пространственного развития экономики: необходимость, инструменты, перспективы. Преференциальные налоговые режимы , предусмотренные для резидентов и нерезидентов ОЭЗ, ТОСЭР, а также участников РИП, СПИК.

Налоговое стимулирование развития субъектов малого предпринимательства в рамках традиционной системы и специальных налоговых режимов. Актуальные проблемы практической реализации специальных налоговых режимов: упрощенная система налогообложения; патентная система налогообложения; налог на профессиональный доход.

Налоговые методы регулирования социальных процессов в обществе. Концепция справедливого налогообложения и ее реализация в российской налоговой системе. Научно-практические дискуссии о целесообразности прогрессивного подоходного налогообложения как инструмента выравнивания доходов граждан.. Риски перехода от пропорционального НДФЛ к прогрессивному подоходному налогу в Российской Федерации.

Российская практика налогообложения сверхпотребления (налогообложение роскоши) в рамках НДФЛ, акциза, транспортного налога, налога на имущество физических лиц. Налоговые льготы как инструмент перераспределения доходов отдельных групп населения.

Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, а также социально значимой деятельности по оказанию образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры, благотворительной деятельности: инструменты косвенного налогообложения (в частности, НДС) и прямых налогов (налога на прибыль организаций и других).

Тема 8. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.

Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции

Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.

Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика,

политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России.

Рефинансирования кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.

Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм.

Использования операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.

Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса.

Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании.

Использование прямых и косвенных методов денежно-кредитного регулирования: анализ эффективности. Оценка инструментов и методов денежно-кредитной политики и их эффективности.

Тема 9. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования

Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

Тема 10. Регулирование денежного обращения

Содержание денежной эмиссии. Изменение характера эмиссии денег.

Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор. Коэффициент банковской мультипликации.

Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы.

Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством. Упаковка банкнот и монет. Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций.

Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения. Установление лимитов оборотных касс учреждений Банка России, подкрепление оборотных касс и перечисление сверхлимитных остатков в резервных фондах, установление минимального размена хранения и обеспечения резервных фондов, подкрепление и учет резервных фондов. Проведение ревизии ценностей и проверок состояния эмиссионно-кассовой работы.

Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Предоставление кредитным организациям услуг по инкассации денежных знаков.

Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного

контроля, его цели, направления и объекты.

Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчетов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля.

Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. Порядок торговли иностранной валютой на территории Российской Федерации, требования Банка России к функционированию валютно-обменных пунктов.

Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов. Требования обязательной продажи валютной выручки на валютных биржах и Банку России. Специальные торговые сессии на валютных биржах.

Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

Установление порядка открытия резидентами счетов за границей. Регулирование порядка перевозки через государственную границу валютных ценностей и ценностей в валюте Российской Федерации.

Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Эволюция валютного регулирования и валютного контроля в период экономических реформ.

Тема 12. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели

Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как

составная часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансовой политикой государства. Взаимодействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.

Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Использование системы национальных счетов в денежно-кредитном планировании. Публикации показателей денежно-кредитной сферы в российских и зарубежных изданиях («Вестник Банка России», статистические бюллетени и сборники Банка России, страницы «Интернет» Банка России, бюллетень International Financial Statistics МВФ).

Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики.

Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики: денежная масса, ставка процента, валютный курс.

Оперативные цели денежно-кредитной политики.

Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»: порядок их принятия, реализация и отчет об их выполнении.

Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.

Эффекты денежно-кредитной политики с позиций воспроизводственного подхода.

Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика. Скрытые и явные диспропорции современной денежно-кредитной политики.

Тема 13. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с

государственной финансовой политикой

Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как направлений экономической политики, затрагивающих, прежде всего монетарные процессы в экономике.

Анализ нормативных правовых актов, программ, концепций, заявлений и иных государственно-управленческих документов, определяющих денежно-кредитную и финансовую политику государства.

Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики в условиях финансово-экономического кризиса и направления их координации в посткризисный период в интересах социально-экономического развития страны и обеспечения финансовой стабильности.

Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию.

Направления координации денежно-кредитной и финансовой (бюджетно-налоговой) политики в целях повышения заинтересованности банковского сектора в поддержке приоритетных отраслей, определяющих общие контуры инновационной экономики, а также в выполнении российскими банками функции финансового посредничества.

Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора в целях повышения заинтересованности российских банков в поддержке приоритетных отраслей экономики и инновационных проектов.

Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения. Место ключевой ставки в порядке исчисления и уплаты налогов и сборов. Влияние косвенного налогообложения на инфляционные процессы, динамику спроса и предложения.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1	Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования	13/12	2	-	2	-	11/10	Научная дискуссия
2	Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	15/16	3/3	1/1	2/2	2/-	12/13	Опрос, тестирование
3	Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	16/16	5/3	1	4/2	2/2	11/13	Обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
4	Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности	17/16	6/3	2/1	4/2	2/-	11/13	Опрос, тестирование, обсуждение научных докладов, решение кейсов
5	Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов	19/18	6/3	2/1	4/2	2/2	13/15	Опрос, тестирование, обсуждение научных докладов, решение кейсов
6	Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления	20/18	6/3	2/1	4/2	2/-	14/15	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
7	Тема 7. Налоговые инструменты регулирования наиболее значимых направлений развития экономики и социальных процессов, развития регионов, деятельности отдельных категорий хозяйствующих субъектов	25/22	10/5	2/1	8/4	2/-	15/17	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
8	Тема 8. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	16/16	4/3	2/1	2/2	2/2	12/13	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
9	Тема 9. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	15/15	4/2	-	4/2	-	11/13	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
10	Тема 10. Регулирование денежного обращения	15/16	4/3	2/1	2/2	-	11/13	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных

								докладов, решение ситуационных задач и кейсов
11	Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	13/15	2	-	2	-	11/13	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
12	Тема 12. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели	17/17	6/4	2	4/2	2/2	11/13	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
13	Тема 13. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	15/16	4/3	2/1	2/2	2/-	11/13	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
В целом по дисциплине		216/216	62/32	18/8	44/24	18/8	154/184	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
Итого, %						26%/25%		

*очная форма обучения

**заочная форма обучения-ИЗО

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования	Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования. Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. А1-12, Б 1 В 1-7	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
Тема 2. Методы финансового регулирования, их	Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных

характеристика	комплексного использования. Неналоговые методы финансового регулирования. А1-14,Б 1 В 1-7	докладов
Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок. Регулирование денежной массы через формирование накопительных бюджетных резервов (стабилизационных или суверенных фондов), размещение временно свободных бюджетных средств. А1-14,Б 1 В 1-7	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности	Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций. Формы бюджетного финансирования НИОКР. А1-14,Б 1 В 1-7	Опрос, обсуждение научных докладов, решение кейсов
Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов	Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры. Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов. Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. А1-14,Б 1 В 1-7	Опрос, обсуждение научных докладов, решение кейсов
Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления	Место налогового регулирования в системе методов финансового регулирования экономики. Задачи применения налоговых инструментов в экономике и социальной сфере. Основные направления налогового регулирования на современном этапе. Различие известных в мировой практике моделей налоговой политики государства. Применяемая на современном этапе	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов

	<p>социально-экономического развития России модель налоговой политики.</p> <p>Налоговая нагрузки на экономику государства. Изменения, которые могли бы способствовать решению задач подъема экономики.</p> <p>Влияние увеличения ставки НДС на решение социальных задач и развитие реального сектора экономики в России.</p> <p>Уровень развития налогового администрирования в Российской Федерации. Подходы к налоговому контролю.</p> <p>Налоговая льгота и налоговая преференция: различие понятий. Насколько применение налоговых льгот в различных формах их предоставления соответствует принципу равного подхода в налогообложении. Решение этого вопроса в теориях налогового регулирования экономики.</p> <p>A1-14, Б 1 В 3-5,8</p>	
<p>Тема 7. Налоговые инструменты регулирования наиболее значимых направлений развития экономики и социальных процессов, развития регионов, деятельности отдельных категорий хозяйствующих субъектов</p>	<p>Инструменты налогового стимулирования инвестиционной деятельности, эффективность их применения в России.</p> <p>Значимость инвестиционного налогового вычета по налогу на прибыль организаций для стимулирования инвестиций в реальный сектор экономики. Его применение отнесено к компетенции субъектов РФ, подавляющее большинство из них не ввели инвестиционный вычет на своих территориях.</p> <p>Списание 60% расходов на НИОКР при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций во Франции дает инновационный и экономический эффект, а в России 100% списание нет. В России было введено пропорциональное налогообложение доходов физических лиц, хотя разрыв между «бедными и богатыми» был и остается значительным. Пропорциональное налогообложение доходов физических лиц и принцип справедливости налогообложения.</p> <p>Применение налоговых льгот рассматривается налогоплательщиками и налоговыми органами как сфера повышенного налогового риска.</p> <p>A1-14, Б 1 В В 3-5,8</p>	<p>Обсуждение аналитических записок по основным направлениям налоговой политики, решение кейсов</p>
<p>Тема 8. Теоретические и исторические основы системы денежно-</p>	<p>Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы.</p> <p>Понятие методов и инструментов денежно-</p>	<p>Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных</p>

кредитного регулирования	кредитного регулирования. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании. А1-9,Б 1 В 1-7	докладов
Тема 9. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы. А1-9,Б 1 В 1-8	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
Тема 10. Регулирование денежного обращения	Содержание денежной эмиссии. Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. А1-9,Б 1 В 1-7	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов
Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля. Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов. Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов

	<p>Установление порядка открытия резидентами счетов за границей.</p> <p>Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>A1-9,Б 1 В 1-8</p>	
<p>Тема 12. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели</p>	<p>Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.</p> <p>Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.</p> <p>Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.</p> <p>Оперативные цели денежно-кредитной политики.</p> <p>Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»: порядок их принятия, реализация и отчет об их выполнении.</p> <p>Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.</p> <p>Эффекты денежно-кредитной политики с позиций воспроизводственного подхода.</p> <p>Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.</p> <p>A1-9,Б 1 В 1-7</p>	<p>Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов</p>
<p>Тема 13. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой</p>	<p>Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как направлений экономической политики.</p> <p>Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики в условиях финансово-экономического кризиса и направления их координации в посткризисный период в интересах социально-экономического развития страны и обеспечения финансовой стабильности.</p> <p>Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.</p> <p>A1-12,Б 1 В 1-8</p>	<p>Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение

дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Целью внеаудиторной самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы по темам:

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования	Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Вопросы государственного финансового регулирования в документах ВТО.	– работа с конспектом и слайдами лекции; – составление плана и тезисов ответа; – составление ответов на контрольные вопросы; – подготовка к тестированию.
Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика	Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.	– чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; – работа со словарями и справочниками, – работа с конспектом лекции; – составление ответов на контрольные вопросы; – подготовка к дискуссии.

Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды	Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы государства на темпы инфляции.	– чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; – работа со словарями и справочниками; – ознакомление с нормативными документами; – работа с конспектом лекции; – составление ответов на контрольные вопросы; – подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре.
Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности	Инновационные аспекты размещения государственных и муниципальных заказов.	– чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; – работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; – подготовка тезисов сообщений к выступлению на круглом столе.
Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов	Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах РФ	– изучение статистических данных; – изучение периодических источников и интернет-ресурсов по проблеме; – подготовка тезисов выступления, научные доклады.
Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления	Дискуссия о правомерности и эффективности применения налоговых льгот. Налоговая политика государства: модели налоговой политики в мировой практике. Региональная налоговая политика в создании конкурентной налоговой среды для бизнеса. Налоговая нагрузка: показатели, подходы к их определению.	– работа с научной, учебной литературой; – изучение нормативных правовых актов по теме; – подготовка к научной дискуссии; – подготовка научных докладов по теме. – самотестирование. подготовка доклада (при выборе темы, соответствующей занятию).
Тема 7. Налоговые инструменты регулирования наиболее значимых направлений развития экономики и социальных процессов, развития регионов, деятельности отдельных категорий хозяйствующих субъектов	Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности. Амортизационная налоговая политика. Инвестиционный налоговый вычет по налогу на прибыль организаций, ограничение его применения на региональном уровне. Налоговое регулирование деятельности отдельных субъектов хозяйствования и регионов: необходимость, инструменты, перспективы. Налоговое стимулирование	– работа с научной, учебной литературой; – изучение нормативных правовых актов по теме; – подготовка к научной дискуссии; – подготовка научных докладов по теме. – самотестирование. Подготовка аналитической записки (при выборе темы, соответствующей занятию).

	<p>производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства в рамках традиционной системы и специальных налоговых режимов. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых экономических зон, резидентов территорий опережающего социально-экономического развития. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения справедливого распределения доходов. Налоговое стимулирование социально значимой деятельности по оказанию образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры: инструменты косвенного налогообложения (в частности, НДС) и прямых налогов (налога на прибыль организаций и других).</p>	
Тема 8. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования	Использования операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы	<ul style="list-style-type: none"> – чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; – работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; – подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре.
Тема 9. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования	Политика обязательных резервов Банка России	<ul style="list-style-type: none"> – чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; – работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; – подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре.

Тема 10. Регулирование денежного обращения	Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций.	– работа с конспектом и слайдами лекции; – составление плана и тезисов ответа; – составление ответов на контрольные вопросы; – подготовка к тестированию.
Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования	Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.	– чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; – работа со словарями и справочниками, – работа с конспектом лекции; – составление ответов на контрольные вопросы; – подготовка к дискуссии.
Тема 12. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели	Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.	– чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; – работа со словарями и справочниками; – ознакомление с нормативными документами; – работа с конспектом лекции; – составление ответов на контрольные вопросы; – подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре.
Тема 13. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой	Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию	– чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; – работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; подготовка тезисов сообщений к выступлению на круглом столе.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

По разделу: Финансовые методы регулирования экономики
(формы домашнего творческого задания)

1. Финансовое регулирование в составе функций современного государства.
2. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов.
3. Уровни финансового регулирования, оценка их преимуществ и ограничений.
4. Фонд развития как механизм государственного финансового регулирования.
5. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами и инструментами государственного финансового регулирования.
6. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с источниками финансирования дефицита бюджета.
7. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с доходами бюджета.
8. Неналоговые методы стимулирования инвестиционной деятельности.
9. Неналоговые методы стимулирования инновационной деятельности.
10. Механизмы финансирования социальных выплат и льгот, критерии их эффективности.
11. Финансовое обеспечение доступности образовательных услуг.
12. Финансовое обеспечение доступности медицинской помощи.
13. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования.
14. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.
15. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
16. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона.
17. Государственно-частное партнерство как форма финансирования инвестиционных проектов.

18. Финансовое регулирование инновационного развития экономики России.

19. Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики.

20. Дискуссионные вопросы сохранения патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации.

21. Основные направления финансовой неналоговой поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации с учетом опыта зарубежных стран.

22. Государственное задание как инструмент управления системой предоставления государственных услуг в Российской Федерации.

Задания для размышления

1. Представьте, что Вы глава муниципального района. Какие методы финансового регулирования Вы можете использовать в рамках действующего законодательства для решения коммунальных проблем, повышения уровня жизни населения, привлечения частного бизнеса?

2. Предложите критерии результативности использования неналоговых методов финансового регулирования по стимулированию инновационной деятельности.

3. Существует мнение, что эффект от нецелевых трансфертов получает не все население региона или муниципального образования, а крупные предприниматели, осуществляющие деятельность на территории региона или муниципального образования. Подтвердите или опровергните это мнение.

4. Объясните, почему размещение временно свободных средств федерального бюджета можно рассматривать как метод финансового регулирования экономики?

5. Выскажите суждение о возможности и целесообразности использования фискальных мультипликаторов для оценки эффективности расходов бюджетов бюджетной системы в разрезе разделов расходов

бюджетов бюджетной системы (функций публично-правовых образований) и видов расходов (экономическая группировка).

6. Обоснуйте свою точку зрения о выборе уровня государственного финансового регулирования решения демографических проблем в Российской Федерации.

7. Проведите сравнительный анализ значения преференций по обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации (включая пониженные тарифы страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, таможенных платежей) для стимулирования инновационной деятельности.

8. Объясните, почему субсидию в Российской Федерации как форму межбюджетного трансферта наряду с дотацией можно рассматривать как метод регулирования территориальных пропорций.

9. Верно ли утверждение, что дотационным регионам реализовывать проекты государственно-частного партнерства крайне затруднительно? Выскажите свое суждение.

10. В каких сферах государственно-частные партнерства наиболее перспективны в ближайшие годы? Обоснуйте свой ответ.

11. Опишите основные экономические риски и организационные сложности, связанные с проведением конкурса на заключение ГЧП соглашения (не концессионного) и укажите возможные способы минимизации этих рисков и преодоления сложностей.

12. Изучив особенности финансовых и нефинансовых методов регулирования инвестиционных процессов, предложите модель инвестиционного развития какого-либо региона (муниципального образования) на выбор.

13. Как правило, активная экономическая роль финансов наиболее ярко проявляется при организации инвестиционной деятельности, которая является универсальным системообразующим условием развития национальных экономик. Однако отдельные специалисты считают, что для

этого нужна квалифицированная разработка комплексных инвестиционных механизмов, особая международная обстановка, взаимоотношения между предприятиями и т.д. Каково ваше мнение на этот счет?

14. Дж. Кейнс, исследуя уроки Великой депрессии, разработал общую теорию занятости, процента и денег. Как вы думаете, какое значение для современного этапа развития имеет идея Дж. Кейнса?

15. Современное понятие «сбалансированность бюджета» представляет собой важнейший принцип формирования и исполнения бюджета, который выражается в количественном равновесии расходов бюджета и финансовых ресурсов, направляемых на формирование его доходов. В существующих теориях государственных и муниципальных финансов можно выделить четыре основных методологических подхода к обеспечению сбалансированности бюджета. Эти методологические подходы сформировались под воздействием изменений в финансовых отношениях, происходящих в процессе теоретического обоснования глубины регулирования государством социально-экономических процессов в обществе. Особенность первого подхода основана на концепции ежегодно сбалансированного бюджета. Такой подход к сбалансированности бюджета считается классическим. Его выдвинули и обосновывали А. Смит и В.Ойкен, затем развивали неоклассицисты Ф. Хайек, М. Фридмен, Дж. М. Бьюкенен. Второй подход «циклически сбалансированного бюджета» явился попыткой учета фактора экономических циклов со сбалансированностью бюджета. Основным представителем этой концепции считается Э. Линдаль, который в своей работе «Методы монетарной политики» (Penningpolitikens medel, 1930) выразил ее суть. Суть третьего подхода, основанная на концепции «функциональных финансов» и «теории автоматически стабилизирующейся экономической политики» состоит в том, что целью функционирования государственных финансов является достижение макроэкономической стабильности экономики, а не сбалансированность бюджета. Этот подход сформулирован Дж.М. Кейнсом в 1936 г. в работе "Общая теория занятости,

процента и денег". Четвертый «гибридный» методологический подход, в основе которого лежит «теория компенсирующегося бюджета» связанная с концепциями «циклически сбалансированного бюджета» и «функциональных финансов».

16. Обсудите основные методологические подходы к обеспечению сбалансированности бюджета в современных условиях и выскажите собственное суждение.

Проблемные ситуации

1. На современном этапе развития Российского общества проблема привлечения инвестиций в реальный сектор экономики является центральной. На экономическом форуме в Давосе, было уточнено, что рост должен быть обеспечен ежегодным увеличением инвестиций в экономику РФ на 10%. «Такой рост должны обеспечить не за счет, как некоторые коллеги думают, увеличения расходов федерального бюджета, а именно за счет создания условий для привлечения инвестиций", — подчеркнул министр финансов РФ Антон Силуанов.

А Вы как считаете, в чем состоит проблема привлечения инвестиций? Объясните, с чем связана необходимость государственного финансового регулирования и какие модели используются для оценки влияния государственного финансового регулирования на экономическое развитие?

2. В настоящее время министерства ведут открытую дискуссию на тему повышения пенсионного возраста, но окончательное решение еще не принято. В стадии обсуждения находятся и другие предложения вокруг пенсионной системы. Прочитайте статью о необходимости изменения пенсионного возраста (<http://www.rg.ru/sujet/4072/>) и выскажите свое суждение о методах обеспечения сбалансированности пенсионной системы и снижения нагрузки на бюджет.

3. На основании доклада Всемирного банка (<https://www.worldbank.org/content/dam/Worldbank/document/eca/russia/HSE-Presentation-Ana-Revenga-rus.pdf>) об инклюзивном экономическом росте в

условиях развития инновационных технологий, о проблемах справедливого распределения общественных благ, выявите необходимость активного участия государства в этом процессе с целью включения значительной доли населения в экономику нового формата. Какие по Вашему мнению методы государственного регулирования следует использовать для формирования надлежащей бюджетной политики.

Кейсы

Кейс 1. Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой – «благоприятная возможность». То есть экономический кризис – явление, не всегда ведущее за собой отрицательные последствия, а, наоборот, дающее шанс на подъем экономики.

В современных условиях формируется новая экономическая реальность, во многом связанная с наложением двух процессов: нестабильности мировой экономической системы и попаданием российской экономики в режим санкций со стороны западных стран. В этих условиях появляется реальная возможность для кардинальной модернизации российской экономики. Россия ищет новые источники внутреннего экономического роста. А для этого следует обсуждать современные вызовы в области финансовой политики, кредитно-денежного регулирования, бюджетного процесса, социальной сферы.

Предложите методы финансового регулирования и модели инновационного реформирования отечественной экономики.

Кейс 2. Проведите существующие методы финансового регулирования в условиях спада и экономического роста (заполните таблицу).

Фаза	Налоговые методы	Неналоговые методы
Кризис	<i>Преимущества:</i>	<i>Преимущества:</i>
	<i>Недостатки:</i>	<i>Недостатки:</i>
Фаза	Налоговые методы	Неналоговые методы
Выход из кризиса	<i>Преимущества:</i>	<i>Преимущества:</i>
	<i>Недостатки:</i>	<i>Недостатки:</i>
Экономический рост	<i>Преимущества:</i>	<i>Преимущества:</i>
	<i>Недостатки:</i>	<i>Недостатки:</i>

Кейс 3. Одной из целей финансовой политики государства является создание условий для роста объемов производства ВВП.

Вариант 1. Этот рост должен стимулироваться, в первую очередь, фискальной политикой государства. Денежно-кредитной политике отводится второстепенная роль.

Вариант 2. Рост объема производства достигается на основе саморегулирующихся рыночных механизмов при косвенном воздействии на объем денежной массы, т.е. приоритет отдается денежно-кредитной политике, а не фискальной.

Обоснуйте, какой из вариантов в большей степени соответствует современной финансовой политике Российской Федерации. Опишите, какие из инструментов финансовой политики целесообразно применить для реализации предлагаемых вариантов. На основе максимального задействования рекомендуемых финансовых инструментов сформулируйте сбалансированный вариант финансовой политики, реализация которого позволит обеспечить рост ВВП и снижение инфляции.

По разделу «Налоговое регулирование» (формы домашнего творческого задания)

1. Налоговые инструменты и методы регулирования деятельности отдельных субъектов хозяйствования / регионов.
2. Налоговое регулирование как метод регулирования инвестиционных и/или инновационных процессов.
3. Налоговая политика и налоговое регулирование экономики: соотношение понятий, цели и задачи, оценка инструментов.
4. «Налоговая льгота» и «налоговая преференция»: различие этих двух понятий.
5. Федеральные налоговые льготы по региональным и местным налогам: целесообразность отказа от них для решения проблемы повышения эффективности налоговых льгот.
6. Проблема роста инвестиций и обновления основных фондов: применяемые инструменты налогового регулирования.
7. Перенос тяжести налогообложения с производства на потребление: целесообразность постановки такой задачи в России для стимулирования экономического роста.
8. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц: цель и последствия применения
9. Проблема налогового стимулирования развития малого бизнеса в России: система действующих льгот и специальных налоговых режимов.
10. Налоговая нагрузка на макроуровне: влияние на развитие экономики.
11. Налоговое стимулирование развития экономики в свободных экономических зонах (СЭЗ) и особых экономических зонах (ОЭЗ) в России: эффект от применения

Перечень вопросов для подготовки к дискуссиям

1. Дискуссия об объекте государственной финансовой поддержки.
2. Дискуссия о сохранении патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации.

3. Дискуссии относительно правомерности и эффективности применения налоговых льгот как инструмента финансового регулирования.

4. Насколько применение налоговых льгот в различных формах их предоставления соответствует принципу равного подхода в налогообложении? Каким образом данный вопрос решается в теориях налогового регулирования экономики?

5. Налоговая льгота и налоговая преференция: целесообразно ли наряду с понятием налоговая льгота использовать понятие налоговая преференция?

6. Перенос тяжести налогообложения с производства на потребление: считаете ли вы эффективным для обеспечения «Стратегии роста» экономики переход к прогрессивному налогообложению доходов физических лиц, повышенным акцизам, в том числе к введению акцизов на предметы роскоши?

7. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. К чему приводит ее применение: к перераспределению доходов населения; к скрытой регрессии в налогообложении; к стимулированию развития экономики?

8. Проблема налогового стимулирования развития субъектов малого и среднего предпринимательства в России. Считаете ли вы эффективными льготы и специальные налоговые режимы для субъектов малого и среднего предпринимательства, действующие в РФ? Сравните с налогообложением малых форм бизнеса в зарубежных странах.

9. Налоговая нагрузка на макроуровне. Проблемы ее определения: реальная и теневая налоговая нагрузка. Считаете ли Вы оптимальными показателями величину налоговой нагрузки на экономику в России? Сравните с показателями других стран.

Задания для размышления

1. Налоговое регулирование тесно связано с экономической природой налогов. За уплатой налогов скрываются экономические отношения, связанные с перераспределением ВВП. Выскажите свою точку зрения по

вопросам: 1) создает ли экономическая природа налогов основу для использования их в качестве стимула предпринимательской деятельности? 2) порождают ли налоговые отношения противоречие государства и налогоплательщиков? 3) может ли необоснованная налоговая нагрузка вызвать рецессию производства?

2. Изучите мнение американской неолиберальной школы по вопросу эффективности налогового регулирования государством:

«..Американский экономист Лаффер на основе эмпирических исследований показал зависимость между ставками налогов, доходами бюджета и налоговой базой. Им был сделан вывод о том, что уровень налогов достиг критического значения, при котором они стали препятствовать экономическому росту. Налоговая реформа США конца 1970 –х начала 1980 –х гг. были осуществлены на основе концептуальных выводов Лаффера. Ставки налога были резко снижены в надежде на то, что возросшие деловая активность и интенсивность труда компенсируют потери налоговых доходов. В результате проведенных реформ не было зафиксировано весомого роста доли личных сбережений или предложения труда. Однако федеральные налоговые доходы сократились, а вследствие этого федеральный бюджет, сбалансированный в 1979 году, в 1983 году характеризовался беспрецедентным дефицитом в 200 млрд. долл. ».

(Анисимов С.А., Данилькевич М.А., Малис Н.И. История налогообложения. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2012, с. 194-196).

Согласны ли вы с утверждением, что государственное регулирование снижает предпринимательскую инициативу и эффективность самого предпринимательства?

3. С помощью налогового регулирования решаются такие задачи как поддержание темпов экономического роста; решение задач социальной политики; стимулирование развития отдельных регионов; стимулирование развития отдельных сфер экономики. Каким образом на решение этих задач могут повлиять конкретные налоговые инструменты?

4. В настоящее время в российской налоговой системе действует около 200 различных льгот и преференций. Докажите, что:

1) стандартные и социальные налоговые льготы по НДФЛ являются налоговой льготой, в то же время, нельзя рассматривать налоговые вычеты по акцизам и НДС в качестве налоговой льготы; 2) нулевая ставка по налогу на прибыль – это налоговая льгота, а нулевая ставка НДС по экспортным операциям не представляет собой налоговую льготу; 3) освобождение от обложения НДС реализации образовательных и медицинских услуг – это налоговая льгота, а освобождение от НДС банковских операций не является налоговой льготой.

5. В научный оборот российскими учеными был введен термин «налоговые преференции», который используется наряду с понятием «налоговые льготы». Экономисты предпринимают попытки выявить между ними различия, указывая на следующие причины: 1) отсутствие в НК РФ по важнейшим налогам национальной налоговой системы соответствующей статьи «налоговые льготы»; 2) недостатки в определении самого понятия налоговых льгот. Являются ли эти понятия тождественными? Обоснуйте свой ответ.

6. Изучите мнение ФНС России, которая ссылается на исследование аудиторской компании KPMG, по вопросу налоговой нагрузки на бизнес:

«Налоги на бизнес в России оказались одними из самых низких в мире. Наша страна по этому показателю находится на пятом месте среди крупнейших экономик мира. Во внимание были приняты разные факторы, включая налоги на прибыль и имущество, а также выплаты в социальные фонды. Для изучения обстановки было проанализировано по 19 видов бизнеса в каждом из 14 городов мира. Оказалось, что нагрузка на российские компании в среднем на 28% ниже, чем в США, а также в Великобритании. Наиболее же тяжелое налоговое бремя в Японии, Италии и Франции. В большинстве развитых стран налоговая нагрузка выше, чем в государствах БРИК, за исключением Бразилии».

Согласны ли вы с утверждением, что налоговая нагрузка на бизнес в нашей стране является одной из самых низких? Ответ обоснуйте.

7. Особый интерес для крупных российских и иностранных инвесторов представляют особые экономические зоны, т.к. организации, осуществляющие хозяйственную деятельность на их территориях, имеют различные налоговые льготы, например, по налогу на прибыль организаций, налогу на имущество организаций, земельному налогу. Как вы считаете, способствует ли льготный режим налогообложения в особых экономических зонах привлечению инвестиций и развитию производства? Мотивируйте свой ответ.

8. Основной задачей развития механизма налогообложения является создание условий для инновационно активного бизнеса путем предоставления налоговых льгот при одновременном обеспечении должного уровня налогового контроля. Существует мнение по условиям предоставления налоговых льгот: 1) только организациям, которые соответствуют статусу организации инновационного типа; 2) всем налогоплательщикам, но осуществляющим научную и инновационную деятельность; 3) сочетать первые два варианта в зависимости от складывающихся экономических условий. Какое из перечисленных направлений является наиболее актуальным для соблюдения интересов государства?

9. Одним из инструментов государственной поддержки производства жизненно необходимых товаров и услуг является налоговое стимулирование, которое осуществляется путем предоставления налоговых льгот. Существует мнение, что налоговые льготы в условиях дефицита финансовых ресурсов не только снижают налоговую нагрузку, но и способствуют сохранению финансовой стабильности предприятий.

Выскажите свое мнение по вопросу расширения налоговых льгот и освобождений в отношении производства социально значимых товаров и оказания услуг в условиях нестабильной финансовой ситуации в стране.

10. Справедливое налогообложение доходов граждан должно способствовать обеспечению благосостояния населения, снижению уровня социального неравенства, финансовой стабильности развития экономики. После введения в России в 2001 году единой ставки налога на доходы физических лиц не прекращаются споры о социальной несправедливости такого обложения и необходимости введения по данному налогу прогрессивной шкалы налогообложения. Выскажите свою точку зрения по вопросам: 1) оказывает ли прогрессивное налогообложение отрицательное воздействие на экономический рост, деловую активность, снижение уровня инвестирования в формирование капитала? 2) способствует ли введение единой ставки налога на доходы физических лиц росту доходов населения, развитию предпринимательской деятельности?

Проблемные ситуации

1. Налоговое законодательство предусматривает статью по освобождению от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС, по которой организации и индивидуальные предприниматели имеют право не уплачивать налог, если сумма выручки за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила двух миллионов рублей. Под эту норму подпадают предприятия малого бизнеса, работающие на общих условиях налогообложения, что дает им не только финансовые преимущества, но и отменяет сложную отчетность по НДС.

А всегда ли это так? Почему налогоплательщики НДС не всегда работают с неплательщиками НДС? Способствует ли эта норма налогового законодательства выходу многих предпринимателей из нелегального оборота?

2. Законодательство о государственной поддержке субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации предусматривает разделение предприятий на малые, средние и микропредприятия. Налоговое законодательство учло неравенство предприятий малого бизнеса, и налоговое стимулирование выражается в виде специальных налоговых режимов,

которые имеют ряд преимуществ: сокращение количества уплачиваемых налогов путем уплаты единого налога, заменяющего ряд основных; сокращение и упрощение налоговой отчетности; отмена авансовых платежей по ряду налогов; упрощение процедуры налогового администрирования.

А так ли это? Почему, имея льготные налоговые условия для ведения предпринимательской деятельности, количество предприятий малого бизнеса имеет тенденцию к снижению?

Кейсы

Кейс 1. Организация применяет упрощенную систему налогообложения (УСН) с объектом налогообложения *«доходы, уменьшенные на величину расходов»*. За налоговый период у организации имелись следующие доходы и расходы:

- получена оплата за выполненные работы - 2 360 000 рублей;
- получен аванс от покупателей - 350 000 рублей;
- выполнены работы на сумму 360 000 рублей, оплата за которые не поступила;
- начислена заработная плата в размере 630 000 рублей, зарплата полностью выплачена, НДФЛ и страховые взносы перечислены (совокупный тариф страховых взносов - 30%);
- приобретены и оплачены материалы на сумму 475 000 рублей (в том числе НДС);
- приобретен и оплачен объект основных средств стоимостью 300 000 рублей.

Ответьте на следующие вопросы, выполнив необходимые расчеты:

Как изменилась бы налоговая база и сумма единого налога, если бы организация применяла объект налогообложения – *«доходы»*?

Каков порядок учета расходов на приобретение основных средств при разных объектах налогообложения?

Какой объект налогообложения целесообразно использовать

организации и почему?

Кейс 2. Организация применяет общую систему налогообложения и планирует использовать право на освобождение от уплаты НДС согласно ст. 145 НК РФ. За налоговый период организация имела следующие показатели:

- выручка без НДС – 130 000 руб.;
- материальные затраты – 30 000 руб.;
- расходы на оплату труда – 70 000 руб.;
- амортизационные отчисления – 10 000 руб.

Ответьте на следующие вопросы, выполнив необходимые расчеты:

1) Как изменится налогооблагаемая прибыль и налог на прибыль организаций в ситуации «неплательщика НДС»?

2) Рассчитайте налоговую нагрузку, и сделайте вывод о том, насколько целесообразно организации применять статью 145 НК РФ «Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика»?

Кейс 3. Депутаты Госдумы предложили следующую шкалу прогрессии по налогу на доходы физических лиц:

- до 5,0 млн. руб. -13%
- от 5,0 млн. руб. до 50,0 млн. руб. – 18%
- от 50,0 млн. руб. до 500,0 млн. руб. – 23%
- свыше 500,0 млн. руб. – 28%.

Изучите Законопроект, предусматривающий внесение соответствующих поправок в НК РФ и выскажите собственное мнение о целесообразности введения прогрессивной шкалы налогообложения на доходы физических лиц. На основании составленных вами ситуаций рассчитайте НДФЛ при существующей ставке 13% и при применении предложенной схемы прогрессии.

Кейс 4. Предложите модель инвестиционного проекта, в реализации которого используются собственные и заемные (кредиты банка) средства. Исследуйте влияние налоговой составляющей на показатели эффективности инвестиционных проектов, в частности, снижение налоговой ставки и

уменьшение налоговой базы (целевых налоговых льгот) по налогу на прибыль организаций, использование налоговых каникул.

Ответьте на следующие вопросы:

- в каком случае эффект увеличения чистой прибыли будет выше: от снижения ставки или от уменьшения налоговой базы по налогу на прибыль организаций?
- какой эффект имеют налоговые каникулы для инвестора и государства в случае их предоставления на период до получения валовой прибыли, прибыли до налогообложения, чистой прибыли?
- показать, при каких условиях использования заемных средств налоговая нагрузка уменьшается, показатели эффективности инвестиционных проектов повышаются, а срок окупаемости – снижается.

**По разделу: Денежно-кредитные методы регулирования экономики
(формы домашнего творческого задания)**

1. Анализ взаимосвязи между величиной денежной массы, процентной ставкой, уровнем инфляции и темпам роста ВВП в развитых и развивающихся странах.
2. Анализ влияния экономической ситуации на формирование монетарной политики в России
3. Уроки глобальных финансовых кризисов: «провалы» теории и практики.
4. Обеспечение прозрачности денежно-кредитной политики.
5. Таргетирование инфляции: зарубежный опыт и возможности его использования в России.
6. Банковский надзор как дополнение денежно-кредитного регулирования.

7. Зарубежный опыт использования инструментов и методов денежно-кредитного регулирования и перспективы его использования в России (на примере одной страны).

8. Таргетирование как метод ДКП.

9. История развития режима инфляционного таргетирования.

10. Институциональные модели макропруденциальной политики финансовой стабильности.

11. Взаимосвязь между микропруденциальным и макропруденциальным регулированием.

12. Особенности применяемого макропруденциального инструментария и финансовая стабильность.

13. Таргетирование инфляции: за и против

14. Эффективность денежно-кредитного регулирования в новых экономических условиях.

15. Смягчение денежно-кредитного регулирования: за и против

16. Сопряженность денежно-кредитного и банковского регулирования.

17. Денежно-кредитная политика и экономический рост

18. Поскольку характер инфляции в России в большей степени немонетарный, можно ли эффективно регулировать инфляцию методами ДКП?

19. Обладает ли Банк России самостоятельностью в составлении денежной программы и назначении целевых ориентиров?

20. Таргетирование инфляции в России: есть ли в этом смысл.

21. Совместимо ли таргетирование инфляции с таргетированием валютного курса?

22. Макропруденциальное регулирование небанковских финансовых посредников.

23. Преимущества контрциклических пруденциальных инструментов.

Задания для размышления

1. На основе представленных ниже материалов различных авторов по теории денежно-кредитного рынка выскажите собственную точку зрения на вопросы: 1) может ли денежно-кредитный рынок оказывать негативное влияние на состояние экономики; 2) сформулируйте свой вывод о том, какой автор наиболее ясно и четко определяет роль денежно-кредитного рынка в воспроизводственном процессе. Приведите аргументы в обоснование своего вывода:

«Бытоописания всех веков свидетельствуют, что благоденствие народов тесно сопряжено с наукой управления деньгами... Из всех действующих в государственном составе сил первейшую признать денежную. Она творит и умножает изобилие и богатство внутри, она ограждает безопасность извне. Деньги питают труд, промышленность, науки, крепят и распространяют общественные и прикосновенные к ним связи. Деньги изоцряют оружие, дают крылья флотам, шествие воителям и песнь победная стяжается золотом». (Н.С. Мордвинов. Избранные произведения. М., 1945, с.121).

«Деньги могут влиять на состояние экономики, воздействуя на уровень экономической активности».(Миллер Роджер Лерой, Ван-Хуз Дэвид Д.. Современные деньги и банковское дело:- М.: ИНФРА-М., 2000, с.4).

«Поскольку деньги влияют на многие экономические переменные, определяющие уровень экономического развития страны, монетарная политика, т.е. управление деньгами и процентными ставками, - объект пристального внимания политиков и разработчиков экономической стратегии во всем мире. За проведение монетарной политики в стране отвечает центральный банк...» (Мишкин Фр. С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М.- СПб. – Киев, 2006, с.47).

«Стенли Фишер, который был профессором Массачусетского технологического института, а затем заместителем директора-распорядителя Международного валютного фонда, определил два типа независимости центральных банков: независимость в выборе инструментов

– способность центрального банка выбирать инструменты монетарной политики, и независимость в выборе целей – способность центрального банка устанавливать цели монетарной политики». (Мишкин Фр. С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М.-СПб. – Киев, 2006, с.430).

«Анализ практики антикризисных программ 2007-2009 гг. показывает, что:

Правительства затронутых кризисом стран быстрее, чем в прошлые кризисы, приступали к реализации антикризисных мер монетарной политики..., но программы не содержали мер по тщательной оценке банковских балансов и их последующей реструктуризации, что сдерживает посткризисное восстановление экономики;

в ходе глобального финансового кризиса у национальных регуляторов не было инструментов воздействия на глобально значимых финансовых посредников;

...на фазе бума кредитного цикла возрастают системные риски, которые докризисные практики монетарного регулирования не учитывали».

(Кузнецова В.В. Политика финансовой стабильности: международный опыт. М.: Инфра-М. Курс. – 2014.- С. 32-33)

2. Изучите мнение специалиста:

«Основное упущение В. Баумоля очевидно — он предполагал, что платежи осуществляются в равные промежутки времени, а потребность в денежном запасе стабильна. Однако предложенная формула имеет и более существенный недостаток. Она не учитывает рост размера средней сделки в условиях концентрации производства и НТП.

Дж. Тобин в работе 1956 г. акцентировал внимание на зависимости между транзакционным спросом на деньги, процентной ставкой и расходами на покупку-продажу ценных бумаг (брокерской комиссией). Сделанные выводы аналогичны выводам В. Баумоля. Однако методология исследования Дж. Тобина во многом самобытна. В. Баумоль применил к анализу денежного

запаса подход, используемый при оптимизации запасов материальных ресурсов. Дж. Тобин основывался на чисто кейнсианской методологии альтернативности хранения облигаций и денежного запаса».

(В. К. Бурлачков. Денежная теория и динамичная экономика: выводы для России. М.: Эдиториал УРСС, 2003. – С. 117)

Согласны ли вы с данным утверждением? Прокомментируйте свой ответ.

3. Опишите цепочку причинно-следственных связей между изменениями в монетарной политике и изменениями номинального ВВП: а) с точки зрения кейнсианского подхода; б) с точки зрения монетаристского подхода.

4. Предположим, что правительство поставили задачу добиться в следующем году роста реального объема производства на 2%. Какие меры мог бы предпринять центральный банк, чтобы «запустить» такое оживление деловой активности, не превышая 2% годового роста инфляции? Используя графический рисунок денежного рынка, поясните, почему невозможно одновременно регулировать и денежное предложение, и уровень процентной ставки?

5. Конечными целями экономической политики государства являются обеспечение экономического роста в стране, занятости населения, стабильности цен, устойчивости национальной валюты и внешнеэкономического равновесия. Каким образом на достижение каждой из указанных целей могут повлиять конечные цели денежно-кредитной политики? Что центральные банки выбирают в качестве конечных целей денежно-кредитной политики?

6. В качестве промежуточных целей денежно-кредитной политики центральные банки выбирают совокупный объем денежной массы или его отдельные агрегаты, процентные ставки и валютный курс национальной денежной единицы. От чего зависит этот выбор? Какой из промежуточных целевых ориентиров использует Банк России? Может ли Банк России сегодня

использовать процентные ставки как промежуточный целевой ориентир? Обоснуйте свой ответ.

7. Одним из объектов денежно-кредитного регулирования в России является *объем и структура денежных доходов и расходов населения*. Приведите примеры того, как центральный банк с помощью инструментов и методов денежного регулирования влияет на объем и структуру денежных доходов населения? Как под влиянием указанных инструментов и методов меняется объем и структура расходов населения? Какое влияние эти процессы оказывают на состояние денежного рынка?

8. Статья 35 Федерального закона «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» содержит инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Что из указанного перечня Вы отнесете к инструментам? Что - к методам? Обоснуйте свой выбор.

9. В статье 35 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» перечислены инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Какие из приведенных инструментов относятся к административным методам воздействия? Какие – к рыночным? Почему центральные банки воздерживаются от применения административных методов воздействия при проведении денежно-кредитной политики, отдавая предпочтение рыночным? Приведите примеры использования административных методов в практике денежно-кредитного регулирования в России.

10. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики кроме прочих содержат раздел, содержащий характеристику состояния экономики Российской Федерации, а также сценарный прогноз ее развития. Для чего Банк России анализирует указанную информацию и как использует ее при формировании своей денежной программы на предстоящий год и перспективу?

11. В настоящее время накоплен разнообразный арсенал методов регулирования инфляции. Основные методы регулирования инфляции –

общие для большинства стран, но они различаются. Их особенности зависят от ряда факторов. Например, от темпа инфляции, макроэкономических условий, институционального устройства страны и т.д. Проведите анализ этих процессов и выделите общее и особенное при использовании методов регулирования инфляции в разных странах. Определите факторы, повлиявшие на формирование этих особенностей.

12. Выделите преимущества и недостатки режима инфляционного таргетирования. Почему считается, что данный режим монетарной политики в отличие от других позволяет центральному банку проводить более гибкую политику?

13.

«Каким должен быть измеритель инфляции в России при переходе к режиму инфляционного таргетирования?»

На практике большинство стран обратились к использованию какого-либо измерителя инфляции при использовании режима таргетирования инфляции – либо ИПЦ, либо базовой инфляции:

- Австралия - 1995 - ИПЦ (без фруктов, овощей, процентных платежей, бензина, цен общественного сектора и других особо волатильных цен);
- Канада – 1991-1992 – Базовая инфляция на основе ИПЦ (без продовольственных товаров, энергии и эффектов первого уровня от косвенных налогов);
- Финляндия 1993 – ИПЦ (без правительственных субсидий, косвенных налогов, цен на жилье и процентных выплат по ипотеке);
- Израиль 1991 –ИПЦ;
- Новая Зеландия -1990 – ИПЦ (без изменений в косвенных налогах или расходах государства, без изменения экспортных и импортных цен, внутренних издержек);
- Испания -1995 – ИПЦ (без эффекта от косвенных налогов первого уровня);

- Швеция -1993 – ИПЦ;
- Великобритания 1992 – ИПЦ без платежей по ипотеке.

Каким должен быть измеритель инфляции, по Вашему мнению, в России при переходе к режиму инфляционного таргетирования? Обоснуйте свой ответ.

Проблемные ситуации

1. Классический взгляд на монетарную (денежно-кредитную) политику заключается в том, что для обуздания инфляции необходимо ограничить (или вовсе прекратить) рост денежной массы.

А всегда ли это так? Можно ли, по вашему мнению, для замедления инфляции не сокращать, а увеличивать количество денег в экономике? А всплеск инфляции рассматривать как результат роста жизненного уровня людей, если растут их реальные доходы?

1. 2. На основании данных периодической печати приведите примеры, когда субъекты денежного рынка при применении прямых методов денежно-кредитного регулирования стремились «обойти» установленные регламенты. К каким последствиям для экономики это может привести?
2. Объясните, почему косвенные методы денежно-кредитного регулирования наиболее успешно «работают» в условиях развитого финансового рынка? На примере российского опыта покажите, что применение косвенных методов денежно-кредитного регулирования в 90-х годах не привело к ожидаемым результатам.
3. Объясните, почему в современных условиях (2016-2020г.) денежные власти используют в основном количественные методы денежно-кредитного регулирования. Какую «опасность» для экономики в долгосрочном периоде вы видите в наращивании количественных методов регулирования денежно-кредитной сферы.

Обоснуйте свою точку зрения.

Кейсы

Кейс 1. На основании данных центральных банков различных стран исследуйте механизм воздействия повышения и понижения норматива отчислений в фонд обязательного резервирования на денежное предложение, определяющий возможность использования инструмента для целей денежно-кредитного регулирования. Ответьте на следующие вопросы и выполните следующие задания:

Каким образом резервы воздействуют на текущее регулирование ликвидности банков и способность банковской системы мультиплицировать деньги (механизм депозитного мультипликатора)?

Уточните особенности применения инструмента по ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ст. 38)

Изучите организационные аспекты обязательного резервирования по Положению Банка России №507-П «Об обязательных резервах кредитных организаций» от 01.12.2015г. Проанализируйте порядок расчета обязательных резервов в части порядка составления и представления расчета; порядка регулирования размера обязательных резервов; порядка выполнения резервных требований при использовании усреднения, особенностей выполнения резервных требований проблемными кредитными организациями.

Изучите, каким образом Банк России осуществляет контроль выполнения кредитными организациями нормативов обязательных резервов, какие санкции применяет за их нарушение.

Выявите проблемы и ограничения в использовании механизма обязательного резервирования.

Проанализируйте практику применения обязательного резервирования в РФ с 1992г. по настоящее время. Особенно обратите внимание на период 1992-98гг. Объясните изменение в системе резервирования в 2014-2019гг. Как изменялись нормативы? Какое место отведено этому инструменту в Основных направлениях денежно-кредитной политики на текущий год и перспективу.

Подготовьте для обсуждения научный доклад по теме «Проблемы и перспективы использования обязательных резервных требований в практике денежно-кредитного регулирования в России».

Кейс 2. На основании данных центральных банков различных стран исследуйте механизм воздействия повышения и понижения ставки рефинансирования на денежное предложение, определяющий возможность использования инструмента для целей денежно-кредитного регулирования. Ответьте на следующие вопросы и выполните следующие задания:

Чем различаются понятия «ставка рефинансирования», «учетная ставка», «ключевая ставка»? Как соотносятся операции рефинансирования с такими функциями центральных банков, как «кредитор последней инстанции» и «банк банков»? Какие формы рефинансирования существуют в мировой практике? Охарактеризуйте уровень процентных ставок, по которым кредитные организации получают кредиты центральных банков в экономически развитых странах.

Исследуйте механизм воздействия повышения и понижения ставки рефинансирования на денежное предложение. Какие еще атрибуты, кроме ставки, являются значимыми при его использовании? Каким образом инструмент воздействует на способность банковской системы мультиплицировать деньги? Как с его помощью центральный банк может регулировать ликвидность банков? Как изменение ставки воздействует на рынок ценных бумаг, платежный баланс и уровень валютного курса, какую несет информационную нагрузку? Каким образом центральный банк через применение данного инструмента может селективно воздействовать на экономику?

Изучите, какие кредиты, на какие цели и на каких условиях Банк России предоставляет кредитным организациям. Дайте оценку применяемым Банком России в период кризиса кредитам без обеспечения.

Проанализируйте особенности предоставления Банком России ломбардных кредитов. В чем суть ломбардных аукционов? Исследуйте состав

ломбардного списка. Какие изменения произошли в нем в последнее время? Каким образом Банк России может воздействовать на денежное предложение, пересматривая состав ломбардного списка?

Как соотносятся с целями денежно-кредитного регулирования программы стимулирования кредитования, реализуемые центральными банками? Какова их цель? Всегда ли положительные результаты указанных программ имеют положительные последствия для системы денежно-кредитного регулирования?

Проанализируйте практику применения рефинансирования кредитных организаций в РФ с 1992 г. по настоящее время. Как изменялись ставки по кредитам, виды кредитов, условия предоставления, требования к обеспечению? Охарактеризуйте, какое место отведено рефинансированию в «Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики...» на текущий год.

Выявите существующие проблемы и ограничения в использовании механизма рефинансирования. Проанализируйте достоинства, недостатки и возможные последствия нововведений в политике рефинансирования Банка России, их влияние на преодоление кризисных явлений в банковской системе и реальном секторе.

Кейс 3. На основании данных центральных банков различных стран исследуйте механизм воздействия операций на открытом рынке на денежное предложение, определяющий возможность использования инструмента для целей денежно-кредитного регулирования. Ответьте на следующие вопросы и выполните следующие задания:

Что представляют собой операции центрального банка на открытом рынке? Каким образом на денежное предложение влияет покупка и продажа центральным банком ценных бумаг (см. механизм депозитного мультипликатора). Как посредством действия этого инструмента проводится регулирование процентных ставок и курса государственных ценных бумаг. Какие существуют виды операций на открытом рынке?

С какими ценными бумагами центральные банки проводят операции на открытом рынке в мировой практике. Какие требования предъявляются к ним?

Проанализируйте практику и особенности осуществления операций на открытом рынке Банком России, виды операций и виды ценных бумаг.

Охарактеризуйте сущность и механизм воздействия на денежное предложение операций РЕПО, их виды и преимущества.

Исследуйте особенности применения операций на открытом рынке с облигациям Банка России (ОБР), а также организацию их эмиссии и обращения. Рассмотрите причины их появления в составе методов и инструментов средств денежно-кредитной политики в 1998 году и их роль в настоящее время.

Проанализируйте практику применения операций на открытом рынке в РФ с 1993 г. по настоящее время в части видов операций, инструментов, технологий. Охарактеризуйте, какое место отведено операциям на открытом рынке в «Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики...» на текущий год.

Выявите преимущества, ограничения, недостатки и условия использования операций на открытом рынке как инструмента денежно-кредитного регулирования. Определите направления совершенствования применения данного инструмента в России.

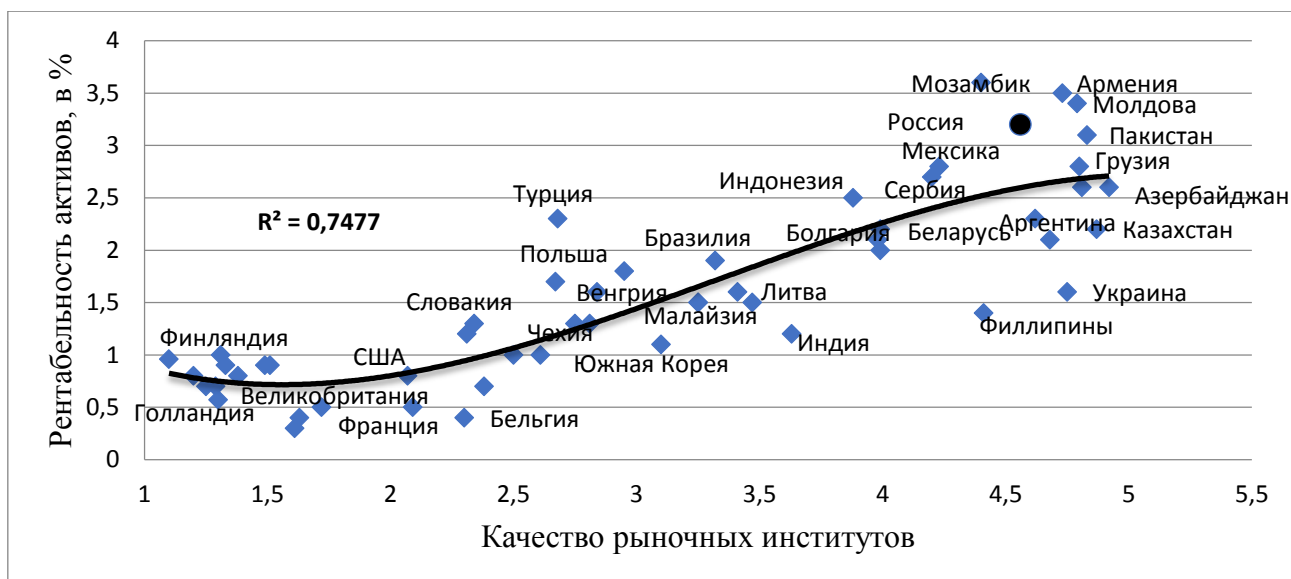
Кейс 4 Условия для введения инфляционного таргетирования в России. Обсудите предложенные вопросы и добавьте свои комментарии.

Условие	Комментарий
Конечная цель денежно-кредитной политики (ДКП) – ценовая стабильность	Есть ли у Банка России определенность в конечной цели ДКП? 2. Какие другие цели помимо ценовой стабильности ставит Банк России?
Институциональная независимость органов ДКР. ЦБ должен самостоятельно определять целевые ориентиры исходя из своих реальных возможностей	Банк России обладает реальными признаками политической и экономической независимости? Можно ли говорить о давлении на Банк России со стороны исполнительной и законодательной властей? 3. Обладает ли Банк России самостоятельностью в составлении денежной программы и назначении целевых ориентиров?
Подотчетность и ответственность ЦБ	Несет ли Банк России ответственность за результаты проводимой политики? 2. Выполнялись ли целевые ориентиры ДКП в последние годы?
Высокая квалификация аналитиков и надежная статистика	Как можно оценить надежность нашей статистики?
ЦБ должен иметь надежную	Насколько оперативно Банк России может воздействовать на рост

методику определения инфляции, оперативно анализировать текущую динамику цен и достоверно ее прогнозировать	цен? 2. Поскольку характер инфляции в России в большей степени немонетарный, можно ли эффективно регулировать инфляцию методами ДКП?
Процентная политика: ЦБ должен влиять на ситуацию денежного рынка через процентные ставки	Является ли денежный рынок ликвидным? 2. Существует ли устойчивая связь денежного рынка с рынком кредитов нефинансового сектора?
Информационная политика ЦБ – управление инфляционными ожиданиями экономических субъектов посредством публичности и прозрачности своей деятельности	Имеет ли место обсуждение результатов ДКП? Проводится ли открытый анализ ошибок ДКП? 3. Проводится ли обсуждение причин отклонений от целевых ориентиров?
Введение режима инфляционного таргетирования возможно при уровне инфляции менее 10%	1. Какова динамика уровня цен в России за последние годы?
Политика свободного плавающего курса рубля	Какая зависимость существует между высокой долей сырьевого сектора в доходах бюджета и текущим счетом платежного баланса? Каковы возможности использования в России политики свободного плавающего курса в краткосрочном и долгосрочном периоде?
Структура экономики не должна испытывать сильной зависимости от мировых цен на экспортируемое сырье	Как можно оценить зависимость экономической ситуации в РФ от мировых цен на сырье? От мировых цен на энергоносители? 3. Какова структура российского экспорта в динамике?
Отсутствие монополизации в экономике	Как монополизация связана с инфляцией? Дайте характеристику монополизации российской экономики. 3. Можно ли бороться с инфляцией, вызванной монополизацией экономики, средствами ДКП?
Минимальный уровень долларизации финансовой сферы	В чем причины высокой долларизации экономики той или иной страны? Какова динамика долларизации экономики России? 3. Какой уровень долларизации можно считать минимальным? Почему?
Устойчивая банковская система	Дайте характеристику современного состояния банковской системы РФ. Какова динамика развития банковской системы России? Что понимается под устойчивостью банковской системы? Как можно оценить уровень капитализации банковской системы России? Как можно оценить спектр и уровень предоставляемых услуг российских банков? 6. Является ли российская банковская система устойчивой?
Развитый финансовый рынок	По каким критериям определяется уровень развития финансового рынка? Какова структура финансового рынка России? 3. Какова динамика развития финансового рынка России?
Политическая стабильность	Что понимается под политической стабильностью? Каковы показатели политической стабильности? 3. Как можно оценить степень политической стабильности в России?
Доверие общественности к ДКП и ЦБ	Каковы показатели степени доверия общественности к Банку России и проводимой им ДКП? 2. Какова их динамика?

Кейс 5. Рыночные институты и инфляция.

На нижеприведенном рисунке представлены результаты межстранового анализа взаимосвязи между уровнем рентабельности активов ТОП-15 банков стран выборки и качества рыночных институтов.



Объясните, почему по мере роста качества рыночных институтов, рентабельность активов коммерческих банков падает?

Задания на соответствие

Определение основных понятий

Инфляция	Повышение покупательной способности денег
Стагфляция	Дисбаланс спроса и предложения
Дефляция	Падение покупательной способности денег
	Рост цен на фоне сокращения производства и занятости
	Обесценение национальной денежной единицы

Виды инфляции

Инфляция	Цены растут на 10 – 100% за год
Подавленная инфляция	Рост цен провоцируется со стороны издержек производства
Открытая инфляция	Цены растут более чем на 100% в год
Инфляция спроса	Постоянный общий рост цен
Инфляция предложения	Цены растут менее чем на 10% в год
Умеренная инфляция	Характерна для административно-командной экономики, когда рост доходов населения превышает рост товарной массы.
Галопирующая инфляция	рост уровня цен в условиях свободных, нерегулируемых государством цен.
Гиперинфляция	Рост цен вызывается факторами спроса

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях департамента

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, приведен в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

компетенция	типовое задание
<p style="text-align: center;"><u>ПKN-1</u></p> <p>Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач</p>	<p>1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1:</p> <p>Изучите международные индексы, используемые для оценки инвестиционной привлекательности государства. Сравните основные показатели, на основе которых они определяются. Покажите динамику данных индексов за последние 8 лет по России и сравните их изменение с изменением ключевых макроэкономических индикаторов. Объясните полученные закономерности и предложите подходы по финансовому стимулированию для повышения привлекательности России на мировом рынке.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2:</p> <p>Изучите ситуацию: «В Российской Федерации государство гарантирует гражданам право на жилье. Реализация конституционных гарантий достигается строительством за счет бюджетных средств муниципального жилья и его предоставления малообеспеченным гражданам, а также созданием механизма приобретения населением жилья через бюджетное субсидирование (сейчас бюджетные субсидии для строительства или приобретения жилья предоставляются военнослужащим).</p> <p>Большое значение для обеспечения населения жильем</p>

в нашей стране имеет развитие ипотечного кредитования. Государственное финансовое регулирование данного процесса может осуществляться через механизм предоставления государственных гарантий по банковским ипотечным кредитам, бюджетного субсидирования ссудного процента, а также долевого участия бюджетных средств в финансировании строительства жилья наряду со средствами частных инвесторов. Как правило, государственное участие в ипотечных программах осуществляется органами власти субъектов РФ.

На федеральном уровне в рамках пенсионной реформы в целях организации пенсионных накоплений предусмотрена возможность инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в ипотечные ценные бумаги, таким образом, возможно одновременное решение двух социальных проблем: обеспечение финансовыми ресурсами жилищного строительства и организация накоплений для увеличения пенсионных выплат (но есть и большой риск, когда невыполнение одной программы повлечет за собой невыполнение другой). Государственное финансовое регулирование рынка жилья осуществляется также на основе налогового механизма путем предоставления льгот по налогу на прибыль, налогу на имущество организаций, налогу на доходы физических лиц при осуществлении жилищных инвестиций.

Степень развития и устойчивость рынка финансовых услуг определяют возможность роста индивидуальных накоплений, которые являются не только источником дополнительных доходов, но и источником компенсации утраты заработной платы и других основных источников доходов (это можно рассматривать как самострахование)».

Источник: А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. Финансы: Учебник Под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной . - М.: Финансы и статистика, 2004. — 504 е.. 2004

Опишите разницу между текущим состоянием рынка жилья и описанном выше. Перечислите, какие изменения произошли на рынке с 2004 г. Сформировались ли новые инструменты, позволяющие влиять на рынок. Оцените текущие действия правительства РФ по регулированию рынка недвижимости и его влиянию на денежно-кредитную политику страны.

2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор

	<p>эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>Задание 1:</p> <p>Раскройте понятие налоговой нагрузки на экономику. Поясните значение показателя налоговой нагрузки в процентах к ВВП. Охарактеризуйте текущий уровень налоговой нагрузки, его динамику и структуру за последнюю декаду. Объясните феномен роста налоговых поступлений по налогу на добавленную стоимость на фоне кризиса экономики.</p> <p>Задание 2:</p> <p>Изучите международный опыт бюджетной поддержки экономики по направлениям: компании реального сектора экономики, малый и средний бизнес, социальная сфера (в том числе здравоохранение), населения. Сделайте вывод о том какие из них были наиболее эффективны в условиях кризиса, вызванного коронавирусом. Информация для анализа представлена в «Мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития». № 10(112) Апрель 2020 г. https://www.ranepa.ru/documents/monitoring/2020_10-112_April.pdf. Предложите собственный подход, позволяющий использовать методы финансового регулирования для устранения негативного влияния текущей кризисной ситуации.</p> <p>3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Задание 1:</p> <p>Вас пригласили выступить в качестве ведущего эксперта оценочной комиссии. Перед комиссией поставлена задача - оценить текущую ситуацию по финансовому регулированию рынка жилья.</p> <p>Вам необходимо подготовиться к процессу оценки, пригласить экспертов, определить критерии оценки и согласования результатов, провести ранжирование критериев для нескольких сегментов рынка: жилья, офисной и производственной недвижимости. Сделайте выводы и опишите технологию, по которой эксперты будут согласовывать свои результаты. При описании процессов необходимо показать, что изменилось на сегментах рынка с начала 2000 г., сформировались ли новые инструменты, позволяющие влиять на рынок.</p> <p>Задание 2:</p> <p>Задача состоит в оценке мер поддержки малого и среднего предпринимательства в 2020 году, связанных с распространением коронавирусной инфекции. Для решения задачи выбирается методика оценки результативности мер поддержки и информационные</p>
--	---

	<p>ресурсы для анализа. На первом этапе необходимо проанализировать статистические данные о динамике сектора за период 2015-2019 г. На втором этапе анализируются нормативно-правовые акты, отражающие меры поддержки и сравниваются с реальными показателями и имеющимися статистическими данными за 2020 год. На третьем этапе выбираются экспертные организации, проводившие исследования мер поддержки малого и среднего предпринимательства, анализируются используемые методы (например, проведение опросов) и полученные ими результаты. На четвертом этапе формулируются выводы о результативности принятых мер, подкрепленные экспертными заключениями.</p>
<p><u>ПКН-3</u></p> <p>Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач</p>	<p>1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>Задание 1:</p> <p>Изучите факторы, влияющие на оценку инвестиционной привлекательности государства используя информацию издательского дома Эльзевир (elsevierscience.ru). На основе полученного обзора выявите факторы, которые чаще всего упоминаются авторами в качестве ключевых индикаторов, разработайте модель, используя данные по Российской Федерации. Сравните ее с моделями, разработанными для других стран. Сделайте выводы по результатам исследования.</p> <p>Задание 2:</p> <p>Охарактеризуйте финансовые методы и инструменты, применяемые при создании инновационной инфраструктуры (как производственной, так и социальной). Почему именно в данной сфере наиболее остро необходимы финансовые методы и инструменты? Приведите актуальные примеры (два, три) из отечественной и зарубежной практики. Укажите на позитивные эффекты и негативные моменты, которые возникают при реализации инфраструктурных инвестиционных проектов. Какие рекомендации можно предложить для преодоления имеющихся несовершенств в данной сфере?</p> <p>2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p> <p>Задание 1:</p> <p>Руководством Министерства перед Вами поставлена</p>

	<p>задача вывести страну на новый уровень развития и добиться значительных показателей экономического роста. Для этого Вам необходимо проранжировать по степени значимости стратегические и тактические цели экономического развития на макро- и мезоуровнях, а также предложить механизмы финансового регулирования, которые позволят достичь поставленные задачи. Используя практические исследования провести оценку последствий их использования и возможного влияния авторских предложений на темпы экономического роста.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2:</p> <p>Проанализируйте применение механизма «целевого капитала» для достижения стратегических целей организации (на примере 2-3 отечественных и 2-3 зарубежных организаций). Используйте законодательные и нормативные акты, финансовую отчетность организаций.</p>
<p style="text-align: center;"><u>ПКН-6</u></p> <p>Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях</p>	<p>1. Применяет методический инструментальный системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1:</p> <p>Используя данные Казначейства, Министерства финансов РФ, региональных администраций, проведите визуализацию с применением системы бизнес-анализа класса Business Intelligence, направленную на сравнение используемых регионами методов финансового регулирования и степени их эффективности. Предложите авторский подход по внедрению наиболее успешных кейсов, позволяющих получить наибольший социальный эффект, в практику других регионов.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2:</p> <p>На основе не менее двух методик проанализируйте финансовую устойчивость или долговую устойчивость субъекта Российской Федерации за 3 года. Проведите анализ полученных результатов и оцените, какие особенности методик повлияли на результаты. Критически сравните методики и предложите показатели, которые могут быть использованы.</p> <p>2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1:</p>

	<p>Используя исследование «Мониторинг экономической ситуации в России. Тенденции и вызовы социально-экономического развития». 2020. № 30(132). Декабрь. С.15-19. https://www.ranepa.ru/pdf/monitoring/monitoring-ekonomicheskoy-situatsii-v-rossii-30-132-dekabr-2020-g.pdf.html обоснуйте дальнейшее изменение ключевых индикаторов по миграции населения. Выявите основные направления развития ситуации в ближайший год и оцените ее влияние на экономику.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2:</p> <p>Сравните методики оценки минимального размера оплаты труда и прожиточного минимума, применяемые в Российской Федерации в 2020 году и в 2021 году. Как изменение методики повлияло на величину рассматриваемых индикаторов? Как это отразится на социально-экономических показателях в Российской Федерации (в разрезе субъектов экономики) в стратегическом горизонте?</p>
<p style="text-align: center;"><u>ПКН-7</u></p> <p>Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации</p>	<p>1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1:</p> <p>Представьте, что Вам как официальному представителю Министерства финансов поручили обсудить с аудиторией разного уровня финансовой грамотности финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг и услуг здравоохранения. Опишите каким образом Вы постоите подобное обсуждение и какие вопросы будут детально Вами раскрыты.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2:</p> <p>Используя функциональный и институциональный подходы к структуре финансовой системы, раскройте преимущества и недостатки каждого.</p> <p>2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1:</p> <p>Охарактеризуйте элементы финансовой политики (налоговую, бюджетную, таможенно-тарифную, долговую). Покажите взаимосвязи и противоречия между финансовой и денежно-кредитной политикой. Какое развитие получают методы и инструменты финансового регулирования в современных экономических условиях (применительно к 2021 году и на перспективу)? Аргументируйте свой ответ. Приведите актуальные</p>

<p style="text-align: center;"><u>УК-3</u></p> <p>Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности</p>	<p>примеры.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2:</p> <p>Составьте схемы формирования и использования финансовых ресурсов публичного акционерного общества и государственного унитарного предприятия. Выявите отличия во взаимодействии с экономическими субъектами.</p> <hr/> <p>1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1:</p> <p>Представьте, что Вы являетесь сотрудником региональной социальной службы города «Н». К Вам на прием пришла многодетная мать, оказавшаяся в сложной жизненной ситуации. Ваша задача, оперативно описать ей все виды социальной поддержки, на которые она имеет право претендовать в Вашем ведомстве. Также при разговоре женщина упоминает, что через месяц она вступит в права наследования и возможно ее ситуация изменится. Каковы Ваши действия в подобной ситуации?</p> <p style="text-align: center;">Задание 2:</p> <p>Проанализируйте преимущества и риски, связанные с решением физического лица начать процедуру банкротства. Какие ограничения будут действовать во время процедуры банкротства и по ее окончании? Предложите несколько рекомендаций в пользу решения о банкротстве, а также во избежание данной процедуры.</p> <p>2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1:</p> <p>Представьте, что прошло 5 лет после окончания университета. Ваши знания существенно устарели. Перед Вами стоит задача по актуализации знаний в области методов финансового регулирования и определению внутренних источников роста. Опишите технологию, которую Вы будите использовать для достижения поставленных перед Вами задач.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2:</p> <p>Исследуйте новые формы мошенничества, обусловленные развитием цифровых сервисов и услуг (от «нигерийских» писем до псевдо финансовых посредников) и сгруппируйте их. Предположите, какие группы населения, подверженные определенным видам мошенничества, можно выделить. Предложите актуальные меры защиты от мошеннических схем и сформулируйте рекомендации.</p>
---	--

3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач.

Задание 1:

Представьте, что Вам на работе предложили одновременно начать исследования рациональности использования в текущей экономической ситуации всех методов финансового регулирования. В то же время у Вас имеется возможность отказаться от использования части методов, приведя руководству веские аргументы не целесообразности их применения. Каковы будут Ваши действия в описанной ситуации?

Задание 2:

Доход по вкладу в микрофинансовой организации (МФО) в 2 раза выше банковского депозита. Если доверить сбережения МФО, возникнут ли дополнительные риски? Должен ли получатель дохода от МФО выплатить налог на доходы? Какое решение целесообразно принять и в каком случае?

4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.

Задание 1:

Одним из методов повышения эффективности собственной деятельности является делегирование полномочий. Вы получили групповое задание по подготовке научного доклада на тему «Анализ миграционных процессов в стране». В группе 5 студентов, время на подготовку – два дня. Поставьте задачи перед каждым из участников, предложите перечень ресурсов и сроки выполнения.

Задание 2:

Рассмотрите особенности двух методов повышения эффективности деятельности: стимулирование и мотивация. Приведите примеры использования данных методов, в том числе из собственной практики), возможные варианты применения в современных условиях.

Задание 3:

Принципа Парето для повышения собственной эффективности был рассмотрен в работе Ричарда Коха «Принцип 80/20» (1997 г.). Этот принцип использовал Стив Джобс, в результате корпорация Apple сократила ассортимент производимых устройств в 30 раз, в результате выпускает одни из самых популярных устройств в сегменте. Приведите примеры, в каких случаях этот принцип работает, а в каких – не работает.

1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задание 1:

УК-4

Способность к организации межличностных отношений

и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур

Представьте, что вам предстоит реализовывать проект в рамках ГЧП с иностранными партнерами из Китая (Тайланда, Индии, Пакистана, США, Великобритании) по производству и перевозке на их территорию полезных ископаемых «Х». Какие особенности межкультурного взаимодействия необходимо учесть для своевременной реализации проекта и достижения плановых показателей. Какие особенности финансирования необходимо предусмотреть сторонам для реализации проекта.

Задание 2:

Прочитайте книгу Амели Нотомб «Страх и трепет» и ответьте на вопрос: какие стереотипы характерны для европейского и японского мировоззрения? Дайте рекомендации компании Юмимото, связанные с увеличением количества иностранных сотрудников, подкрепленных комплексом мер, которые необходимо предпринять, для достижения стратегического успеха.

Задание 3:

Познакомьтесь с моделью социальной культуры Герта Хофстеде, включающую шесть измерений. Официальный сайт <https://geerthofstede.com/geert-hofstede-biography/>. Выберите 5-6 стран и сравните с Российскими значениями. Оцените проблемы и перспективы применения данной модели.

2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения.

Задание 1:

Представьте, Вам предстоит обсудить с однопартийцами основные методы финансового регулирования, которые в последствии будут отражены в нормативно-правовых документах. Какие формы межличностного взаимодействия вы используете для убеждения своих коллег по партии для принятия Вашей позиции?

Задание 2:

Представьте, что Вам выпала возможность в рамках обмена изучить передовой европейский опыт применения финансовых методов регулирования. Опишите наиболее актуальные, по Вашему мнению, аспекты, заслуживающие более тщательного изучения практики применения и технологию выстраивания межличностного взаимодействия с целью получения необходимой информации для анализа.

3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.

Задание 1:

Представьте, что Вам предстоит реализация ГЧП проекта. Вы выступаете со стороны государственного партнера. Представитель Вашего бизнес-партнера по проекту, относится к иной религиозно-культурной среде. Для реализации проекта необходимо построить конструктивный диалог с представителем иной культуры. Какие аспекты при проведении переговоров необходимо учесть с целью соблюдения интересов государственного партнера и какие финансовые аспекты будут подлежать наиболее детальному изучению представителями сторон.

Задание 2:

Рассмотрите возможности применения исламских финансовых инструментов (сукук, или «исламские облигации») в России. Проанализируйте сходства и различия с традиционными облигациями. Назовите факторы, ограничивающие возможности применения этих инструментов и стимулирующие применение.

Перечень тестовых заданий

1. Монетарная политика – это:

- решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов
- действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен
- политика установления торговых барьеров в международной торговле
- изменение Центральным банком страны условий валютной торговли с целью регулирования курса национальной валюты

2. Соответствие между понятием монетарного агрегата и его содержанием

Денежная база(1)	Совокупность денежных агрегатов(А)
Денежная масса(2)	Совокупность ликвидных активов, выполняющих функции денег(Б)
Денежный агрегат(3)	Сумма наличных денег в обращении, средств в фонде обязательных резервов, остатков на корреспондентских счетах банков в центральном банке(В)

3. Для сдерживания инфляции центральный банк проводит:

- экспансионистскую денежно-кредитную политику
- адаптационную денежно-кредитную политику
- рестрикционную денежно-кредитную политику
- гибкую денежно-кредитную политику

4. Прибыль Банка России:

- полностью перечисляется в бюджет
- 50% прибыли перечисляется в бюджет
- остается полностью в распоряжении Банка России
- не образуется

- 80% прибыли перечисляется в бюджет

5. Банк России осуществляет свои расходы:

- за счет средств коммерческих банков
- за счет собственных доходов
- за счет средств бюджета
- за счет золотовалютного резерва
- за счет государственных кредитов

6. В рамках денежно-кредитного регулирования Банк России:

- во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику
- монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение
- организует систему рефинансирования коммерческих банков
- разрабатывает правила расчетов с юридическими и физическими лицами

7. Кредиты, предоставляемые Банком России:

- внутридневные кредиты
- револьверные кредиты
- кредиты «овернайт»
- контокоррентные кредиты
- ломбардные кредиты

8. Продажа центральным банком иностранной валюты в рамках проводимых валютных интервенций:

- уменьшает спрос на иностранную валюту со стороны участников валютного рынка
- способствует стабилизации и росту обменного курса национальной валюты
- оказывает воздействие на курс иностранной валюты в сторону его повышения
- оказывает воздействие на курс национальной валюты в сторону его снижения в интересах экспортеров

9. Банк России представляет в Государственную Думу проект основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на предстоящий год не позднее:

- 15 октября
- срока внесения в Государственную Думу Правительством РФ федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период
- 1 ноября
- 1 декабря

10 Если центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, то это приводит:

- уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
- увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков
- снижению уровня процентных ставок
- увеличению количества денег в обороте

Все материалы (кейсы, видеолекции, практикумы, другие методические материалы) ежегодно актуализируются и размещаются на образовательном портале (<https://portal.fa.ru/CatalogView/View?Id=5247bb46-af78-43af-907f-609452502e72>; https://portal.fa.ru/Files/Data/fb7f802d-8fb3-4964-aeb9-1ea0b1ceecf1/fidmre_praktikum.pdf; https://portal.fa.ru/Files/Data/b567298f-fde2-46e4-9d24-12079b724231/metod_fin_denkred_met_reg_jek_mag_fik_2018.pdf)

Типовые практико-ориентированные (ситуационные) задания

Задание 1. В соответствии с 25 главой НК РФ предусмотрена следующая дифференциация налоговых ставок (статья 284 НК РФ):

К налоговой базе, определяемой по доходам, полученным в виде дивидендов, применяются следующие налоговые ставки:

2) 13 процентов - по доходам, полученным в виде дивидендов от российских и иностранных организаций российскими организациями, а также по доходам в виде дивидендов, полученных по акциям, права на которые удостоверены депозитарными расписками;

3) 15 процентов - по доходам, полученным иностранной организацией в виде дивидендов по акциям российских организаций, а также дивидендов от участия в капитале организации в иной форме.

В соответствии с 23 главой НК РФ предусмотрена следующая дифференциация налоговых ставок (статья 224 НК РФ):

1. Налоговая ставка устанавливается в размере 13 процентов для доходов лиц, являющихся налоговыми резидентами РФ;

2. Налоговая ставка устанавливается в размере 30 процентов в отношении всех доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами Российской Федерации

Ответьте на следующие вопросы по заданию:

1. Какие критерии дифференциации налоговых ставок по налогу на прибыль организаций и НДФЛ применил законодатель;

2. Определите, какие цели налогового регулирования экономики реализуются при подобной дифференциации налоговых ставок, и насколько они, на ваш взгляд, эффективны.

Задание 2. В ниже приведенной таблице приведены данные по инструментам налогового регулирования экономики и целям для которых они вводятся:

Наименование инструмента налогового регулирования экономики	Цель введения инструмента
1. Налоговые изъятия	1. Прямое или косвенное сокращение размера налогового обязательства налогоплательщика; 2. Согласование интересов личности, социальных групп, государства;

	3.Создание хотя бы примерно равных возможностей для развития лиц, находящихся в неравных условиях в силу биологических и социальных причин.
2. Амортизационная премия	1.Ускорение формирования амортизационного фонда для обновления активной части основных фондов и производственной базы в целом; 2.Создает стимул предприятиям и организациям к уменьшению их налогооблагаемой базы.
3. Налоговые каникулы	1. Стимулировать развитие отдельных отраслей экономики; 2.Вовлечение как можно большего числа активных граждан в предпринимательскую деятельность.
4. Понижение налоговой ставки	1.Прямое или косвенное сокращение размера налогового обязательства налогоплательщика; 2. Стимулирование развитие отрасли, предприятия.
5. Образование консолидированных групп	1. Снижение налогового бремени крупных интегрированных компаний, объединенных общими экономическими интересами, с целью создания у компаний стимулов к реструктуризации (избавление от неприбыльных активов). 2.Стимулирование инвестиционной активности налогоплательщиков.

Ответьте на следующие вопросы по заданию:

1. По каждому из предложенных пяти инструментов налогового регулирования экономики определите ожидаемый результат от его использования;
2. По каждому из пяти инструментов налогового регулирования экономики определите какие количественные и качественные показатели используются для их оценки.

Задание 3. Дайте оценку механизма воздействия норматива отчислений в фонд обязательного резервирования на денежное предложение. Каким образом резервы воздействуют на текущее регулирование ликвидности банков и способность банковской системы мультиплицировать деньги (механизм депозитного мультипликатора)? Инструменты, применяемые Банком России в рамках политики обязательного резервирования. Как изменялись в практике проведения этой политики? Какое место отведено обязательному резервированию в Основных направлениях денежно-кредитной политики на текущий год и перспективу.

Задание 4. Как воздействует операции на открытом рынке на денежное предложение? Оцените практику и особенности осуществления операций на открытом рынке Банком России, виды операций и виды ценных бумаг. Охарактеризуйте сущность и механизм воздействия на денежное предложение операций РЕПО, их виды и преимущества. Исследуйте особенности применения операций на открытом рынке с облигациям Банка России (ОБР), а также организацию их эмиссии и обращения. Каковы направления совершенствования применения данного инструмента в России?

Задание 5. Согласно «Основным направлениям единой государственной денежно-кредитной политики на 2021 год и период 2022 и 2023 годов» денежно-кредитная политика, направленная на поддержание ценовой стабильности, будет способствовать достижению общих экономических целей, таких как обеспечение устойчивого и сбалансированного экономического роста и финансовой стабильности. Охарактеризуйте основные позиции в оценке данной доминирующей установки в деятельности Банка России. Считаете ли вы обеспечение ценовой стабильности необходимым условием для успешной реализации цели стимулирования экономического роста? Аргументируйте свой ответ.

Задание 6. Примеры государственно-частного партнерства в социальной сфере в Российской Федерации на уровне отдельных субъектов Российской Федерации предполагают разные варианты обязательств частного инвестора: или оказание бесплатных услуг населению, или помимо налоговых платежей неналоговые платежи в региональный бюджет. Выскажите свое суждение о том, какой вариант предпочтительнее для инвестора, региона, населения региона?

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования экономических и социальных процессов.
2. Современные исследования о границах государственного участия в рыночной экономике.
3. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
4. Налоговое регулирование экономики: содержание, актуальные направления, формы и инструменты.
5. Налоговые инструменты реализации социальной политики государства.
6. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
7. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.
8. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.

9. Наднациональное финансовое регулирование рыночной экономики.

10. Методы регулирования территориальных пропорций. Межбюджетные трансферты в системе регулирования территориальных пропорций.

11. Разграничение налоговых полномочий между органами власти разных уровней. Налоговые инструменты поддержки регионов, включая специальные налоговые режимы.

12. Налоговые методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.

13. Государственные и муниципальные заказы как методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Способы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.

14. Субсидии, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии как методы финансового регулирования. Использование данных методов в антикризисной политике различных государств.

15. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности: методы и инструменты.

16. Амортизационная политика организации: возможности регулирования финансовых источников инвестирования и оценка эффективности реализации.

17. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы.

18. Неналоговые методы государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.

19. Финансирование приоритетных проектов.

20. Формы бюджетного финансирования НИОКР.
21. Налоговое регулирование деятельности инновационно-активных субъектов и инновационной деятельности организаций.
22. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.
23. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения реализации принципа справедливости в налогообложении.
24. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности.
25. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства.
26. Принципы и основные концепции денежно - кредитного регулирования.
27. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
28. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
29. Задачи и функции Банка России и их развитие в современных условиях.
30. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
31. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
32. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
33. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
34. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.

35. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
36. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
37. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
38. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
39. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
40. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
41. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов

Департамент налогов и налогового администрирования

Департамент банковского дела и финансовых рынков

Дисциплина Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Финансовый факультет

Форма обучения очная

Модуль _ Направление 38.04.01 Экономика

Магистерская программа _

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1 вопрос (максимум 20 баллов).

Дайте развернутый ответ на вопросы:

Финансовые методы создания инновационной инфраструктуры. Дискуссия об институциональном и контрактном финансировании науки

2 вопрос (максимум 20 баллов).

Выберите правильный(е) ответ(ы):

2.1. Большая крутизна кривой Филлипса в долгосрочном периоде по сравнению с краткосрочным свидетельствует, что:

- в долгосрочном периоде отсутствует связь между уровнем процентной ставки и безработицей
- в краткосрочном периоде наблюдается более тесная связь между инфляцией и безработицей, чем в долгосрочном
- в краткосрочном периоде отсутствует связь между инфляцией и безработицей
- связь между инфляцией и безработицей существует только в долгосрочном периоде

2.2. Цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:

- увеличение денежного предложения
- уменьшение денежного предложения
- уменьшения спроса на деньги
- увеличения спроса на деньги

2.3. Сделка по продаже ценных бумаг с обязательством обратного выкупа – это:

- операция РЕПО
- операция СВОП
- ломбардное кредитование
- хеджирование
- дериватив

2.4. Резервы коммерческого банка в центральном банке- это:

- активы центрального банка
- пассивы центрального банка
- ресурсы государства

2.5. Главными операциями центрального (эмиссионного) банка являются:

- эмиссионные операции, связанные с выпуском в обращение наличных денег и изъятием их из оборота
- депозитные операции
- учетно-ссудные операции
- инвестиционные операции с государственными, корпоративными (в том числе банковскими) и муниципальными ценными бумагами, драгоценными металлами и драгоценными камнями, инвестиционными и коллекционными монетами, отчеканенными из драгоценных металлов, и иностранной валютой в наличной и безналичной формах
- расчетно-кассовые операции
- гарантийные операции

2.6. Целями валютного регулирования, осуществляемого Банком России является:

- поддержание стабильного курса национальной валюты и национального платежного баланса
- обеспечение и защита интересов иностранных инвесторов
- регламентация международных расчетов
- обеспечение и защита права собственности на валютные ценности

2.7. Разработка стратегии действий монетарных властей России базируется сегодня на:

- определении принципов и целей денежно-кредитной политики
- определении механизма координации денежно-кредитной и финансовой политики
- определении перспектив развития банковского сектора национальной экономики
- выборе инструментов и методов достижения целей денежно-кредитной политики

2.8. Если центральный банк стремится поддержать экономический рост, какие из перечисленных действий он не должен предпринимать:

- повышение процентных ставок, с тем, чтобы повысить привлекательность вложений в банковские депозиты
- снижение процентных ставок
- покупка ценных бумаг на открытом рынке
- снижение норматива обязательного резервирования

2.9. Если центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, то он при этом преследует цель:

- сделать кредит более доступным
- затруднить покупку участниками рынка ценных бумаг
- увеличить объем инвестиций
- снизить учетную ставку
- уменьшить общую массу денег в обращении

2.10. Какие из следующих мероприятий финансовой и денежно-кредитной политики корреспондируются друг с другом:

- увеличение государственных расходов и денежной массы
- сокращение налогов на физических лиц и объема денежной массы
- увеличение социальных трансфертов и сокращение денежной массы
- увеличение налогов на юридических лиц и денежной массы

3 вопрос (максимум 20 баллов)

Практико-ориентированное задание:

Глава 3.1 НК РФ введена в 2011 г. и регламентирует механизм создания и функционирования консолидированной группы налогоплательщиков (далее - группа), при этом группа создается на добровольной основе и предназначена в целях исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.

Организационно группа состоит из двух элементов:

1. **Ответственный участник группы** - участник группы, на которого в соответствии с договором о создании группы возложены обязанности по исчислению и уплате налога на прибыль организаций по группе и который в правоотношениях по исчислению и уплате указанного налога осуществляет те же права и несет те же обязанности, что и налогоплательщики налога на прибыль организаций;

2. **Участник группы** - организация, которая является стороной действующего договора о создании группы, соответствует критериям и условиям НК РФ.

Таким образом, группа действует на основании договора.

При этом организация может войти только в одну консолидированную группу налогоплательщиков.

Срок создания группы – не менее 5 лет.

При этом в соответствии со статьей 278.1 НК РФ налоговая база по консолидированной группе налогоплательщиков определяется как сумма всех налоговых баз участников консолидированной группы с учетом особенностей, установленных статьей 278.1 НК РФ. При этом налоговая база каждого участника консолидированной группы налогоплательщиков определяется в порядке, установленном статьей 274 НК РФ, с учетом положений статьи 283 НК РФ.

Ответьте на следующие вопросы по заданию:

1. **(максимум 10 баллов)** Какие инструменты налогового регулирования экономики применяются в рамках функционирования КГН;

2. **(максимум 10 баллов)** Определим какие цели налогового регулирования экономики реализуют вышеопределенные инструменты.

Подготовили: _____ (Ф.И.О.)

Руководитель Департамента
общественных финансов

С.П. Соляникова

Руководитель Департамента налогов
и налогового администрирования

Д.И. Ряховский

Руководитель Департамента банковского дела
и финансовых рынков

М.А. Абрамова

дата

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. — 1993.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, части 1 и 2
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
4. Таможенный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 28.05.2003 № 61-ФЗ.
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
6. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
9. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».
13. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
14. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
15. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
16. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
17. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве» от 13.07.2015 № 224-ФЗ.
18. Основные направления бюджетной и налогово-тарифной политики Российской Федерации на соответствующий год.
19. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики Российской Федерации на соответствующий год.

Б) Основная литература:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. Л. Седова, Н. И. Малис, Н. П. Мельникова [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 508 с. – ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/464392> (дата обращения: 29.04.2021). – Текст : электронный.

В) Дополнительная литература:

1. Абрамова М. А. Национальная денежная система : теория, методология исследования, концепция развития в условиях модернизации современной

экономики : монография / М. А. Абрамова. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. – 380 с. – (Наука). – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/944822> (дата обращения: 29.04.2021). – Текст : электронный.

2. Банковская система в современной экономике : учеб. пособие для группы напр. бакалавриата и магистратуры «Экономика и управление» / О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева, И. В. Ларионова [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. — 354 с. — (Бакалавриат и магистратура). – ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/931749> (дата обращения: 29.04.2021). — Текст : электронный.

3. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста : монография / М. А. Абрамова, А. Е. Белоконь, Н. Г. Вишневская [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2019. — 202 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939115> (дата обращения: 29.04.2021). — Текст : электронный.

4. Налоги и предпринимательство : учебник / Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Л. М. Архипцева [и др.] ; под науч. ред. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. – (Магистратура). – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124347> (дата обращения: 29.04.2021). — Текст : электронный.

5. Новые траектории развития финансового сектора России : монография / М. А. Абрамова, О. У. Авис, А. С. Адвокатова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; ред. совет: В. В. Масленников [и др.] ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 367 с. — ЭБ Финуниверситета. — URL: http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_new_develop.pdf/view (дата обращения: 29.04.2021). — Текст : электронный.

6. Новые модели банковской деятельности в современной экономике: монография / О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева, И. В. Ларионова [и др.] ; под

ред. О.И. Лаврушина ; Финуниверситет. – Москва : Кнорус, 2015. – 168 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2019. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/934387> (дата обращения: 29.04.2021). — Текст : электронный.

7. О приведении банковского регулирования в соответствие со стандартами базельского комитета по банковскому надзору (Базель III) в условиях нестабильной экономической ситуации : монография / О. И. Лаврушин, С. Е. Дубова, С. В. Зубкова [и др.] ; под ред. И. В. Ларионовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 189 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/936233> (дата обращения: 29.04.2021). — Текст : электронный.

8. Современная архитектура финансов России : монография / М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.] ; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с. — ЭБ Финуниверситета. — URL: http://elib.fa.ru/fbook/fin_8.pdf/view (дата обращения: 29.04.2021). — Текст : электронный.

9. Современные проблемы и перспективы развития финансовых рынков и банков: монография / О. И. Лаврушин, О. У. Авис, Л. С. Александрова [и др.] ; под ред. Н. Э. Соколинской ; Финуниверситет. – Москва : КноРус, 2021. – 242 с. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/936832> (дата обращения: 29.04.2021). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-ресурсы Банка России www.cbr.ru: Обзор банковского сектора Российской Федерации, Обзор финансовой стабильности, Бюллетень

- банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора.
2. Европейская система центральных банков ЕЦБ:
<http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>
 3. Сайт Правительства РФ. www.government.ru.
 4. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков www.arb.ru:
 5. Официальный сайт **Федеральной резервной системы США**:
www.fedspeak.ru
 6. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования www.forecast.ru.
 7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
www.gks.ru.
 8. Интернет-ресурс газеты Ведомости www.vedomosti.ru. Архив газеты.
 9. Экономические индикаторы Европы:
<http://www.forexkey.ru/news/macro/germaneu/>
 10. Данные Информационного агентства «Финмаркет» www.finmarket.ru.
 11. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
 12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 14. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
 15. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>
 16. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 18. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
 19. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 20. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

21. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
22. Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>
23. База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана **RUSLANA** <https://ruslana.bvdep.com/>
24. База данных электронной структурированной информации по банкам Orbis Bank Focus <https://orbisbanks.bvdinfo.com/>
25. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
26. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
27. Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgrouppublishing.com/products/collections/>
28. Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
29. Интерактивная финансовая информационная система компании Bloomberg
30. Система Thomson Reuters Eikon

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета и методические рекомендации учебно-научных Департаментов, а именно:

Методические рекомендации Департамента общественных дисциплин, Департамента финансовых рынков и банков, Департамента налоговой

политики и таможенно-тарифного регулирования по подготовке домашнего творческого задания (ДТЗ) по дисциплине.

Домашнее творческое задание позволяет оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Цель ДТЗ – закрепить полученные знания по учебной дисциплине, сформировать навыки проведения анализа и подготовки письменных заключений по вопросам курса.

ДТЗ могут выполняться или индивидуально или в «малых группах». Если ДТЗ выполняется в «малой» группе, то ДТЗ может быть оформлено в виде проекта.

В процессе подготовки письменной работы в виде ДТЗ студент имеет возможность обосновать свое отношение и понимание заданной темы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., остальные – не менее 20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок. Текст должен быть отформатирован по ширине без расстояния между абзацами. Необходимо обратить внимание на оформление таблиц и рисунков, списка литературы (см. соответствующие рекомендации).

Особенность ДТЗ по экономическим дисциплинам – широкое применение фактического (эмпирического) материала. Например, если мы говорим о сокращении использования наличных денег в экономике, то это требует цифрового подтверждения. Причем фактический материал должен охватывать период не менее 5, а то и 10 лет, т.к. в данном случае будет прослеживаться та или иная тенденция. На все цифры и цитаты необходимы ссылки. Требуется научиться правильно оформлять конечные сноски, когда после цитаты в квадратных скобках указывается номер источника из конечного списка литературы и страница.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения программного обеспечения:

1. Пакет программ MS Office, iOS.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных по материалам, представляемых государственными и муниципальными учреждениями Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях
2. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
3. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
4. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета
5. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами "Электронный бюджет"

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.